



DUO kaartspel

Werkwijze

- **Motivatie**
De werkbladen sluiten aan bij alle artikels op pag. 2 en 3 van Klap juni (met uitzondering van het artikel over onweer). Na het lezen van deze artikels kunnen de leerlingen een gezelschapsspel spelen, met twee, drie of vier kinderen. Bij deze activiteit combineren we begrijpend lezen met een gezelschapsspel (sociale ontwikkeling – relationele vaardigheden). Deze activiteit kan bijvoorbeeld gebruikt worden in de afsluitende week.
- **Doelstellingen**
 - De leerlingen kunnen gegevens uit artikels weergeven en interpreteren.
 - De lln. voeren een gelezen spelhandleiding uit.
 - De lln. kunnen samen een spel spelen en dat op een eerlijke manier.
- **Werkwijze**
 - **Vooraf:** Print de werkbladen van de speelkaarten uit en plak de recto en verso kanten op elkaar. Verknip de kaarten en maak kaartspellen zoveel als er groepjes zijn (per twee, drie of vier).
 - Kopieer de handleiding van het spel zoveel keer als er groepjes zijn.
 - Kopieer de sleutel met de antwoorden zoveel keer als er groepen zijn. Stop die sleutel per groep in een envelop met de letter 'S'.
 - Kopieer de vragen zoveel keer als er leerlingen zijn. Stop die vragen in een envelop met de letter 'V'.
 - Print pag. 2 en 3 van Klap juni voor de lln. die geen Klap hebben. Je vindt de pdf op de site van Klap.
 - **Activiteit:** Zorg dat al het gerief klaar ligt per groepje.

Voorzie op het bord het volgende verloop van de activiteit en geef bijkomende instructies, indien nodig:

- Lees aandachtig alle artikels op pag. 2 en 3 (met uitzondering van het artikel over onweer).
 - Open de envelop met de letter 'V'. Elke leerling krijgt de vragen en zoekt individueel de oplossingen in de Klap-artikels en onthoudt die (niets noteren).
- Lees in groep de handleiding bij het spel. Als er vragen zijn, stel je die aan de leerkracht.
 - Voer het spel uit.
 - De verbetering op het einde van het spel gebeurt in groep. Als er discussie is, open je de envelop met de letter 'S' en haal je er een sleutel uit.

Veel lees- en speelplezier!