



Klap – Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel. Een artikel uit de Klap-krant of een volledig nieuw artikel in de weken dat er geen Klap verschijnt. Surf naar www.klapkrant.be en voer de webcode van de laatste Klap in.

Uitgewerkte lessuggesties

1. Canon van Vlaanderen

- Sluit aan bij het artikel ‘Canon van Vlaanderen’ op pag. 5.
- Motivatie
De Canon van Vlaanderen is er eindelijk. Het werk bevat 60 historische Vlaamse ankerpunten (‘vensters’ genoemd) die mee vorm hebben gegeven aan het hedendaagse Vlaanderen. De Vlaamse regering (onder leiding van minister-president Jan Jambon) besloot in 2019 om in navolging van de Nederlandse Canon ook een Vlaamse Canon te laten ontwikkelen. Zij stelde een commissie aan van negen onafhankelijke experts. Drie jaar lang werkten zij aan een chronologisch overzicht van gebeurtenissen, data, personen, tradities, boeken, voorwerpen en kunstwerken. De canon moet onder meer de geschiedenis van Vlaanderen sterker in de verf zetten. Op 9 mei 2023 werd de canon aan het grote publiek voorgesteld. In deze les brengen we de nieuwe canon onder de aandacht van de leerlingen. We besteden aandacht aan enkele ‘vensters’ en situeren die op een tijdslijn. De leerlingen verkennen ook de bijbehorende website.
- Doelstellingen
 - De leerlingen reproduceren gegevens uit een gelezen boodschap.
 - De lln. raadplegen het internet als informatiebron.
 - De lln. situeren gebeurtenissen op een tijdslijn.
- Werkwijze
Start de les met het artikel op pag. 5 van Klap. De leerlingen lezen de tekst eerst individueel. Bespreek de tekst aan de hand van deze vragen: Waar gaat het artikel over? (*De Canon van Vlaanderen is eindelijk af.*); Wat is een canon? (Wijs de leerlingen voor deze vraag op de Woordenlijst op de site van Klap); Via welke media werd de canon uitgegeven? (*een boek en een website*); Hoe is de canon opgebouwd? (*60 chronologisch geordende ‘vensters’*); Welke kritiek kwam er op de canon? (*weinig Limburgse geschiedenis, sommige belangrijke personen ontbreken*); Hoe kan of zal de canon in het onderwijs gebruikt worden? (*als naslagwerk*). Verken met de leerlingen klassikaal de opbouw van de website van de Canon van Vlaanderen. Daarna gaan de leerlingen per twee aan de slag met de werkbladen. Laat dit volgen door een klassikale nabespreking. Breid eventueel de tijdslijn uit met afbeeldingen van gebeurtenissen, personen.
- Website
www.canonvanvlaanderen.be

2. Teamsporten

- Sluit aan bij het dossier ‘Teamsporten’ op pag. 7-10.
- Motivatie
Heel wat leerlingen zijn in een sportclub. Sporten en bewegen zijn ontzettend belangrijk voor kinderen. In deze les maken de leerlingen kennis met enkele populaire teamsporten. Tijdens een sportdag is het leuk om eens te proeven van de verschillende sporten. De leerlingen kunnen online ook heel wat informatie vinden over al deze teamsporten. De opdrachten bij het interview sluiten aan bij een les Taal, onderdelen ‘luisteren’ en ‘taalbeschouwing’. De opdrachten bij de rest van het dossier sluiten aan bij een les Wereldoriëntatie (vrije tijd, hobby’s, sport ...)
- Doelstellingen
 - De leerlingen herkennen een interview.
 - De lln. noteren sleutelwoorden tijdens het beluisteren van een interview.
 - De lln. beantwoorden vragen met behulp van hun notities.
 - De lln. schrijven een slotzin voor een interview
 - De lln. noteren gegevens uit teksten in een tabel.
 - De lln. leiden een sport af bij het lezen van enkele sporttermen.
 - De lln. lossen een rebus op.
- Werkwijze
 - **Vooraf:** Lees het interview voor en neem dat op.
 - **Instap:** Ga na of de leerlingen weten wat een interview is. Laat ze verwoorden hoe ze een interview kunnen herkennen. (Toon een beeldfragment, bv. een stuk van Karrewiet waarin kinderen worden geïnterviewd.)
 - **Kern:** Leg uit dat jullie een interview gaan beluisteren. De titel wordt aan het bord gebracht. Wat kunnen de leerlingen afleiden van deze titel? Bespreek in een kort gesprek. Tijdens het afspelen van de opname luisteren de leerlingen aandachtig. Ze mogen op een apart blad sleutelwoorden noteren. Na het luisteren, lossen de leerlingen in groepjes van twee of drie de vragen bij het interview op. Ze mogen hun notities raadplegen. Overloop samen de antwoorden. Vonden de leerlingen dit een moeilijke opdracht? Is het moeilijk om te schrijven en te luisteren op hetzelfde moment? Alternatieve werkwijze als bovenstaande nog te moeilijk zou zijn voor een 3de leerjaar: bied het interview klassikaal aan. Lees het hardop voor, duid samen de belangrijke woorden aan en laat daarna de vragen beantwoorden (klassikaal of individueel + klassikale

nabespreking). Hierna stap je over op de eerste pagina's van het dossier. Begin met een kort klasgesprek. Vraag wie er aan sport doet en om welke sporten het gaat. Is dit een individuele sport of een teamsport? Waarom kozen ze net die sport? Hebben ze een voorkeur voor een individuele sport of een teamsport? Geef alle leerlingen het dossier. Ze nemen dit door, individueel of in duo's, en lossen de vragen op de werkbladen op.

- **Slot:** Bespreek de antwoorden op de vragen. Los klassikaal de rebus op en bespreek de uitdrukking.

3. Lees je mee? Lezen is leuk!

- Sluit aan bij het artikel 'Vlaamse toetsen' op pag. 2.
- **Motivatie**
Een nieuwe klap voor het Vlaamse leesonderwijs. Het recentste internationale PIRLS-onderzoek naar begrijpend lezen toont aan dat leerlingen boeken langs de kant schuiven en zich liever bezighouden met andere activiteiten. Nochtans zijn lezen en leesplezier ontzettend belangrijk. Vind je zelf je weg niet naar een goed boek? Dan biedt de vernieuwde website www.boekenzoeker.be een schat van informatie. Hun opzet blijft hetzelfde: (jonge) lezers helpen in hun zoektocht naar een boek dat aansluit bij hun interesses. Deze les past in het vak Taal.
- **Doelstellingen**
 - De leerlingen vinden de antwoorden op vragen in een artikel.
 - De lln. verwoorden wat hen (niet) aanzet tot lezen.
 - De lln. leren werken met de website www.boekenzoeker.be.
 - De lln. zoeken (goed) leesvoer naar eigen interesses.
 - De lln. praten over leeservaringen.
- **Werkwijze**
 - **Vooraf:** Zorg steeds voor een actueel aanbod van boeken in de klas. Vraag naar boekenpakketten in de plaatselijke bibliotheek. Maak tijd om met lezen bezig te zijn. Maak een gezellige leesplek. Hou boeken ten allen tijde zichtbaar.
 - **Instap:** Lees het korte artikel in Klap. Pols naar de reactie van de leerlingen: Vinden zij het een probleem als je minder vlot leest? Waarom zou goed kunnen lezen belangrijk zijn? Wat vinden ze leuk/vervelend aan lezen? Is er een speciale plek waar ze graag lezen? ... Kom tot de conclusie dat we dagelijks worden geconfronteerd met

tekst: op verkeersborden, via berichten op de telefoon, in tijdschriften, bij spelregels of op de computer. Geletterd zijn betekent dat je geen problemen ondervindt om teksten te lezen, te begrijpen en te verwerken. Dus leesplezier (graag lezen) is voor iedereen ontzettend belangrijk.

- **Kern:** Vandaag zoomen we in op hoe leerlingen een boek kunnen vinden dat hen leuk lijkt. Geef de leerlingen de tijd om de websites van de boekenzoeker en de leesjury een eerste keer globaal te leren kennen. Vervolgens gaan ze gericht aan het werk met de tweede opdracht van de werkbladen. Via zoekopdrachten ontdekken de leerlingen verschillende manieren om een boek dat samenhangt met hun interesses op te zoeken. Een handigheid aan de website is dat ze onmiddellijk kunnen kijken of het boek in hun bieb aanwezig is. Bij de derde opdracht moeten de leerlingen boeken kiezen op basis van de kaft en de achterflap. Wanneer ze op de site op een boek klikken, komen ze op de achterflap uit.

- **Extra:** Speeddate met boeken. Geef de leerlingen enkele dagen op voorhand de opdracht om een leuk boek dat ze gelezen hebben mee te brengen naar de klas. De kinderen geven door welk boek ze zullen meebrengen en jij stuurt hierin bij, zodat elk kind een ander boek meebrengt. Leerlingen vinden het altijd leuk om boeken te leren kennen van elkaar. Ze weten welke leerlingen dezelfde hobby's en interesses hebben; met die klasgenoten hebben ze misschien ook een boekenmaak gemeen. Niet iedereen leest op hetzelfde niveau, maar ze komen altijd wel een boek tegen dat bij hen past. Voor de speeddate gaan de leerlingen in twee rijen tegenover mekaar zitten. Heb je een kleine klas, dan kunnen alle leerlingen bij alle klasgenoten langsgaan. Heb je een grote klas, dan beperk je de voorstellingen bijvoorbeeld tot tien. In 1 minuut moeten de leerlingen hun boek presenteren aan de leerling tegenover hen. Na 2 minuten schuift iedereen een plaatsje op. Op het invulformulier (bijlage) duiden ze met sterren aan welke boeken hun het meest aanspreken. Op het einde hebben ze een top 3 van boeken waar ze een uitkiezen om te lezen.

- **Slot:** Lees een stukje voor uit een boek. Het prikkelt de verbeelding, vergroot de woordenschat, stimuleert het taalgevoel ... Je treedt ook op als leesmodel: je laat zien dat lezen belangrijk en leuk is.

• Tip

Laat de kinderen zelf een nieuwe voorkaft ontwerpen voor het boek dat ze momenteel aan het lezen zijn.

Sleutel bij de werkbladen

1. Canon van Vlaanderen

- A – 1835 – Brussel – Mechelen
- B – 1563 – Bruegel
- C – 54 voor Chr. – Ambiorix – Tongeren
- D – 1798 – Bauwens
- E – 1874 – Belpaire
- F – 1927 – Boerinnenbond
- G – 1260 – Reynaert
- H – 1888 – Ensor
- I – 771 – de Grote
- J – 2003 – Kapellen
- K – 1913 – Ronde van Vlaanderen
- L – 1183 – Wormhout

2. Teamsporten

1. vraagggesprek
2. Je geniet van het samenwerken en samen sporten met anderen.
3. a. volleybal – b. Je leert omgaan met anderen. – c. trainster – Roeselare – d. ‘One team, one family’: de spelers en hun families zijn één grote vriendengroep. e. bekerfinale gewonnen – nationaal kampioenschap gewonnen – eindwinnaar Champions League – f. drie keer per week – uithoudingsvermogen en techniek
4. eigen antwoord: bv. We hebben veel bijgeleerd over deze fijne teamsport. Dank je wel om tijd te maken voor dit interview.
5. 1. Belgian Tornados – lopers estafette – mannen – logo 5 –
2. Rode Duivels – voetbal – mannen – logo 1 –

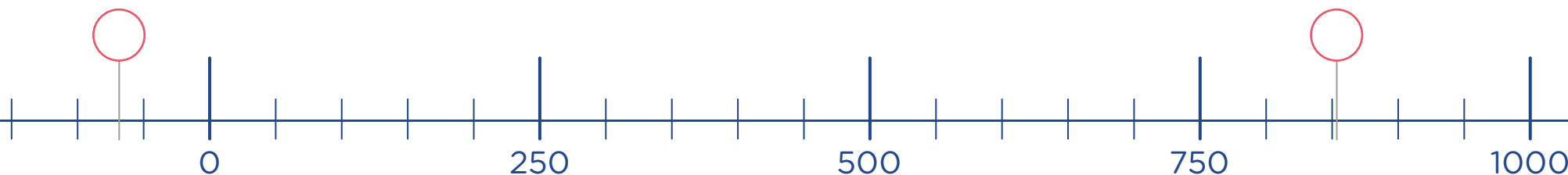
3. Belgian Cats – basketbal – vrouwen – logo 2 –
4. Red Lions – hockey – mannen – logo 3 –
5. Red Flames – voetbal – vrouwen – logo 4 –
6. voetbal – zwerkbal – hockey – bossaball
7. a. velodroom: speciale piste voor wielervedstrijden – b. Een wedstrijd voor twee renners: terwijl de ene fietst, rust de andere uit. – c. Ze proberen de tegenwind op te vangen.
8. Deelnemen is belangrijker dan winnen.

3. Lees je mee? Lezen is leuk!

1. a. rekenen en taal – b. onder meer door toetsen af te nemen – c. in het vierde en het zesde leerjaar – d. digitaal, digitaal wil zeggen via de computer
2. 1. *Mathilde*, R. Dahl – 2. *Lampje*, A. Schaap – 3. *Als iemand ooit mijn botjes vindt*, J. Robben – 4. *Mausart*, T. Joor – 5. Bv. *Het raadsel van het denkende konijn en andere verhalen*, C. Lispector of *Toen de duisternis viel, heb ik ze opgeraapt*, A. Leysen of *Rennen*, E. Peeters – 6. *321 superslimme dingen die je moet weten voor je 13 wordt*, M. Masters – 7. *De kleine Caroluscode*, M. Tijsmans – 8. *Alles over sociale media*, K. Van Royen en F. Vanseveren – 9. eigen antwoord – 10. eigen antwoord

4. Klap Nieuwsquiz 10

1. b – 2. a – 3. b – 4. c – 5. a –
6. b – 7. b – 8. c – 9. b – 10. c



1. Vul in elk kader de ontbrekende jaartallen en woorden in. Kies die uit onderstaande tabel. Situeer dan elk kader op de tijdslijn. Zet de juiste letter in elke cirkel.

JAARTALLEN	54 voor Chr. - 771 - 1183 - 1260 - 1563 - 1798 - 1835 - 1874 - 1888 - 1913 - 1927 - 2003
WOORDEN	Ambiorix - Bauwens - Belpaire - Boerinnenbond - Bruegel - Brussel - de Grote - Ensor - Kapellen - Mechelen - Reynaert - Ronde van Vlaanderen - Tongeren - Wormhout

A

Op 5 mei _____ reed de eerste trein in Vlaanderen. Op die dag werd de eerste spoorlijn op het Europese vasteland geopend. De rit ging van _____ naar _____

Vanaf _____ zorgde de schrijfster Marie _____ dat meisjes ook onderwijs konden volgen. Later zorgde ze er ook voor dat meisjes naar de universiteit konden gaan.

E

In het jaar _____ legde

schilder Pieter _____ de Oude de laatste hand aan *Dulle Griet*. In dat jaar schilderde hij ook *De Toren van Babel*.

B

In _____ verscheen de eerste uitgave van *Ons Kookboek*. Het was de _____ die ervoor zorgde dat deze keukengids uitgegeven werd. Het boek groeide uit tot een van de meest succesvolle receptenboeken en werd gebruikt in het merendeel van de Vlaamse keukens.

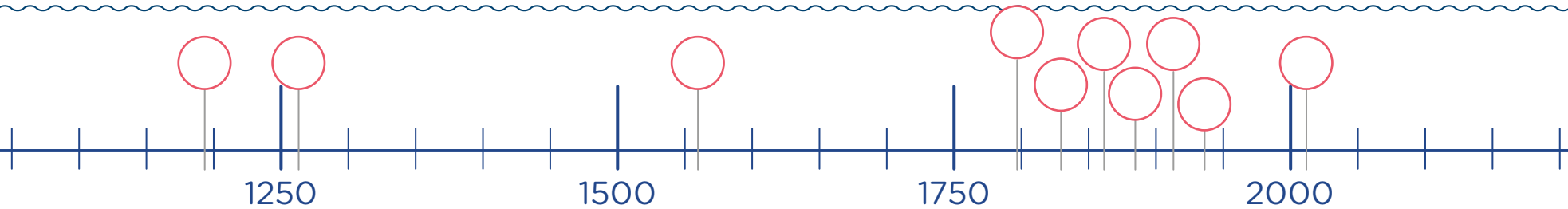
F

In _____ versloeg een stam van de Eburonen onder leiding van _____ een Romeins legioen. Hij kreeg een standbeeld in de stad _____

C

In het jaar _____ smokkelde de Gentse industrieel Lieven _____ voor de laatste maal een onderdeel van een Mule Jenny uit Engeland naar het vasteland. In twee jaar tijd had hij alle onderdelen van deze machine gesmokkeld. De Mule Jenny was een machine die 200 keer sneller kon spinnen dan een spinnenwiel. Het was in Vlaanderen de start van de industrie met stoommachines.

D



G

Rond _____ schreef een zekere Willem een verhaal over de vos _____

Het is een van de oudste teksten in het Nederlands.

Op 6 juni _____ trouwden twee bruiden met elkaar in _____

Het was het eerste huwelijk tussen lesbische vrouwen in België. Een week later trouwden voor het eerst twee mannen met elkaar.

J

H

In _____ schilderde James _____

De intrede van Christus in Brussel in 1889. Het was een kunstwerk dat ongewoon was voor die tijd. Onder invloed van het werk van deze schilder ging de schilderkunst een nieuw pad op.

In _____ werd voor de eerste maal de _____ gereden. Deze wedstrijd groeide uit tot dé wielerklassieker van Vlaanderen. De koers wordt ook 'Vlaanderens mooiste' genoemd.

K

I

In _____ werd Karel _____ alleenheerser van het Frankische rijk. Hij bouwde een heel groot rijk uit in Europa. In 800 werd hij in Rome tot keizer gekroond.

L

In een akte van de graaf van Vlaanderen uit omstreeks _____ stond geschreven: 'In _____ een molen die door de wind wordt voortbewogen'. Het is een van de allereerste vermeldingen van een windmolen in Vlaanderen. De windmolens zorgden voor grote veranderingen in de landbouw.



* Interview met Hanne Descheemaeker

1. Wat is een interview?

.....

2. 'Iedereen heeft deugd van teamsport' is de titel van het interview.

Wat kan die titel betekenen?

.....

3. * Luister aandachtig naar het interview met Hanne Descheemaeker.

* Terwijl je luistert, mag je sleutelwoorden (belangrijke woorden) noteren op een apart blaadje.

* Beantwoord daarna de vragen met behulp van jouw notities en die van een klasgenoot.



a. Welke sport staat voor Hanne op nummer 1?

.....

b. Waarom vindt Hanne teamsport belangrijk?

.....
.....
.....

c. Hanne is jeugdcoördinator en daarnaast ook _____ van de U11A in (waar?)

.....

d. Hoe klinkt de clubkreet?

.....
.....

omdat:

.....
.....



f. Hoeveel keer trainen ze?

.....

Ze werken op

..... en

.....

e. Wat waren heel belangrijke matches dit sportjaar?

.....
.....
.....





4. Het interview heeft een inleiding en een midden.

Op het einde is er geen samenvattende paragraaf. Er is wel geen echte afsluitende zin.

Kan jij een slotzin bedenken?

.....

.....

* Naast volleybal zijn er nog heel wat teamsporten.

In het dossier van Klap maken we kennis met bekende en onbekende sporten.



5. Wat weet jij van deze teamsporten?

Probeer het schema eerst in te vullen zonder het dossier te lezen.

Controleer nadien je antwoorden met behulp van de teksten van het dossier.

PLOEG	SPORT	MANNEN, VROUWEN OF GEMENGD?	LOGO / NUMMER	EXTRA
Belgian Tornados
.....	Voetbal	Mannen	.....	.....
Belgian Cats
.....	Olympische Spelen in 2021: goud
Red Flames

Kies uit deze logo's:





6. Bij welke sport horen deze termen?

tackle
goal
veld
penalty

Gouden Snaai
Slurk
fictie
beukers

bal
veld
schoenbeschermers
stick

bal
trampoline
muziek
luchtkussen

7. Ook wielrennen is een teamsport

a. Wat is een velodroom?

.....

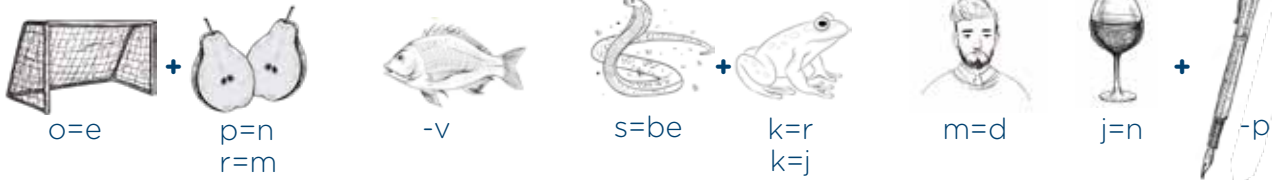
b. Wat is een koppelkoers?

.....

c. Hoe kan een wielploeg zijn sterkste renner helpen?

.....

8. We eindigen met een belangrijke mededeling:



.....





1. Heb je het artikel op pag. 2 van Klap aandachtig gelezen?

Beantwoord nu deze vragen.

a. Op welke vakken scoren Vlaamse leerlingen steeds minder goed?

.....

b. Hoe wil de minister dit weer verbeteren?

.....

c. In welke leerjaren van de lagere school zullen deze toetsen worden afgenomen?

.....

d. Hoe worden deze toetsen afgenomen?

Verklaar dit woord even:

2. Op zoekavontuur op www.boekenzoeker.be

Surf naar de website www.boekenzoeker.be.

Kies jouw leeftijd (8, 9, 10 of 11). Zoek de antwoorden.

Heb je het boek al gelezen, kleur dan het vakje in de eerste kolom groen.



© Quentin Blake

1. <input type="checkbox"/>	Welk boek staat op nummer 1 in de top 10 van jouw leeftijd?	..... auteur:
2. <input type="checkbox"/>	Zoek een spannend Nederlandstalig boek met een meisje in de hoofdrol dat verfilmd werd.	..... auteur:
3. <input type="checkbox"/>	Welk woord ontbreekt in de titel van dit gedichtenboek? 'Als iemand ooit mijn vindt'	..... auteur:
4. <input type="checkbox"/>	In welk stripalbum trekt muisje Mozart naar Venetië?	..... auteur:
5. <input type="checkbox"/>	Zoek een boek waarin illustratrice Gerda Dendooven haar penseelstreken laat zien.	..... auteur:
6. <input type="checkbox"/>	De schrijfster van de boeken van de keukenprins van Mocano heeft ook een boek vol inspirerende weetjes geschreven. Welk?	..... auteur:
7. <input type="checkbox"/>	Hoe heet het eerste deel van 'Wiet Waterlanders'?	..... auteur:
8. <input type="checkbox"/>	Zoek de naam van deze handige gids vol tips en tricks over de wereld van sociale media, influencers en challenges.	..... auteur:
9. <input type="checkbox"/>	Via de 'naar bed en slapen' vind je drie boeken. Welk boek zou jij willen lezen? Waarom?	..... auteur:
10. <input type="checkbox"/>	Wat is het boek dat bovenaan jouw lievelingslijstje staat?	..... auteur:



3. De leesjury

De Leesjury (www.deleesjury.be) is een leesclub voor kinderen en jongeren waarin je een aantal boeken leest en er met je leeftijdsgenoten over praat. Je geeft de boeken ook punten. Ben je tussen 4 en 18 jaar en wil je ook jurylid worden? Zoek dan een leesgroep in je buurt of schrijf je in als internetjurylid.

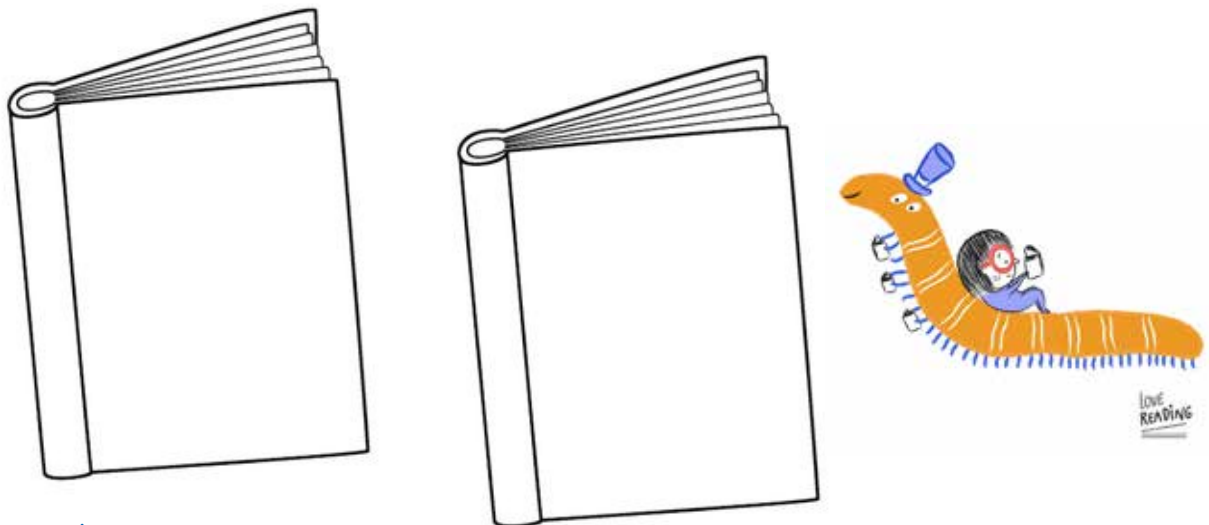
Bekijk het lijstje 2023 van groep 3 (leeftijd 8 tot 10 jaar).

★ 1. Dit boek lijkt me leuk:

★ 2. Dit boek lijkt me spannend:



★ 3. Deze twee boeken wil ik volgende keer in de bib ontlenen en probeer ik deze zomer te lezen:



• Nog een tip:

Lees je graag maar gaat het niet zo vlot?

Luister je misschien liever naar een boek?

Neem dan een kijkje in het aanbod van de Luisterpuntbibliotheek! (www.luisterpuntbibliotheek.be)

4. Even terugkijken op de les:

Ik kan vlot vragen beantwoorden bij een gelezen artikel.



Ik kan vlot overweg met de website www.boekenzoeker.be.



Ik kan informatie zoeken en selecteren uit verschillende bronnen.



Ik vind lezen leuk(er).





Speeddate met boeken

1. Toon je boek aan je klasgenoot. Benoem de titel, de auteur, de illustrator.
2. Kijk samen naar de achterflap en vertel kort de inhoud. Let op: niet te veel verklappen!
3. Wat vond je leuk aan het boek? Wanneer heb je het boek gelezen?
4. Wanneer je het signaal hoort (na 1 minuut), gaat de beurt naar je gesprekspartner.
5. Hoeveel sterren geef jij aan het boek van je partner?



1.	Titel: Schrijver:	6.	Titel: Schrijver:
2.	Titel: Schrijver:	7.	Titel: Schrijver:
3.	Titel: Schrijver:	8.	Titel: Schrijver:
4.	Titel: Schrijver:	9.	Titel: Schrijver:
5.	Titel: Schrijver:	10.	Titel: Schrijver:

Winnaars?

Deze boeken zou je graag zelf lezen.

Noteer je drie gekozen nummers:



Sluit aan bij de Klapkrant van juni 2023.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

1. Hoe wil de minister het onderwijs in Vlaanderen onder meer sterker maken?

- a. Door alle leraren extra geld te geven.
- b. Door het afnemen van toetsen.
- c. Door een onderwijsassistent te voorzien voor elke klas.



Foto Pexels

2. In welk land is het feest Vaderdag ontstaan?

- a. in de Verenigde Staten
- b. in België
- c. in Frankrijk

3. Waarvoor staat de regenboogvlag symbool?

- a. Voor een diversiteit aan sporten.
- b. Voor seksuele diversiteit onder mensen.
- c. Voor verschillende weersomstandigheden.



Foto Pexels

4. Welke kritiek is er gegeven op de Canon van Vlaanderen?

- a. De Canon is te veel nagemaakt van Nederland.
- b. Er staan te weinig foto's en plaatjes in de Canon.
- c. Er komt te weinig Limburgse geschiedenis in de Canon voor.

5. Atletiek is niet echt een teamsport. Welk onderdeel van atletiek is wel bedoeld voor teams?

- a. de estafetteloop
- b. de marathon
- c. het snelwandelen

6. Hoe heet de nationale voetbalploeg bij de mannen én bij de vrouwen?

- a. de Blauwe Duivels en de Blue Flames
- b. de Rode Duivels en de Red Flames
- c. de Gele Duivels en de Yellow Flames



Foto Wikipedia

7. Waar komt zwerkbal vandaan?

- a. Het is een variant op voetbal, bedacht in Londen.
- b. In de boeken van Harry Potter spelen jonge tovenaars zwerkbal op Zweinstein.
- c. De Britse Harry zat op hockey maar vond dat saai en bedacht zwerkbal.

8. Wat is er bijzonder aan Hari Budha Magar?

- a. Hij heeft kunstbenen gekregen op de Mount Everest.
- b. Hij heeft de grootste sneeuwbal ter wereld gerold.
- c. Hij heeft de Mount Everest beklommen zonder benen.

9. Hoe zorg je ervoor dat muggen wegblijven volgens een experiment van een Amerikaanse universiteit?

- a. Je moet jezelf voor het slapengaan insmeren met tandpasta.
- b. Je moet de juiste kruiden eten en je tanden vaak poetsen.
- c. Je moet een mengsel maken van kruiden en tandpasta en dat onder je bed zetten.

10. Waarom zit er zout in een sportdrink?

- a. Omdat dat minder lekker is en je er op die manier minder van drinkt.
- b. Omdat de uitvinder van sportdrink een zoutverslaving had.
- c. Wanneer je sport, zweet je en dan verlies je veel zout.