

Maak kennis met KLAP

Sluit aan bij elk nummer van KLAP.

• Motivatie

Met KLAP ontdekken lezers vanaf 8 jaar al lezend de wereld om hen heen. Deze les is uitstekend geschikt als kennismaking met KLAP, maar kan ook later in het schooljaar worden gebruikt. De les is zo gemaakt dat hij aansluit bij elk KLAP-magazine. De leerlingen oriënteren zich op de indeling van het magazine en de tekstkenmerken van de artikels. Daarmee leren ze hun weg te vinden in het magazine en vergroten ze tegelijkertijd hun kennis over schriftelijke communicatie en nieuwsversterking. Deze les sluit aan op de vakken Nederlands en Wereldoriëntatie.

• Doelstellingen

- De leerlingen krijgen een goede indruk van wat KLAP te bieden heeft.
- De lln. beleven plezier aan KLAP en halen er informatie uit.
- De lln. leren hoe een krant of tijdschrift wordt gemaakt.
- De lln. ontdekken dat KLAP een vaste indeling heeft met herkenbare pagina's.
- De lln. ontdekken dat koppen, foto's en illustraties de aandacht van de lezer trekken en uitnodigen om verder te lezen.
- De leerlingen weten waar een goede kop aan moet voldoen.
- De lln. maken kennis met verschillende tekstsoorten en hun kenmerken: nieuwsbericht, instructietekst, interview, mop en stripverhaal.
- De lln. zoeken de betekenis op van woorden die ze lastig vinden.

• Werkwijze

- **Instap:** Neem een aantal kranten en magazines voor kinderen en volwassenen mee. Welke kennen de leerlingen? Voor wie zijn ze bedoeld en wat staat erin? Hoe vaak verschijnen ze? Bespreek hoe een krant of magazine wordt gemaakt: een redactie bepaalt de onderwerpen, journalisten schrijven de teksten, fotografen maken de foto's erbij, er

volgt een redactieronde waarin alles wordt nagekeken en verbeterd en uiteindelijk worden de pagina's mooi opgemaakt. Wijs op de koppen en foto's: deze geven een eerste indruk van de inhoud en verleiden de lezer om verder te lezen. Wat spreekt de leerlingen wel/niet aan? Wat maakt ze nieuwsgierig?

- **Kern:** Vertel de leerlingen dat jullie in de klas gaan werken met het magazine KLAP. Deel de magazines uit en laat de leerlingen in duo's de vragen op de werkbladen maken. Bespreek de antwoorden klassikaal. Vraag bij 1.a. welke koppen, foto's en illustraties meteen de aandacht trokken en stimuleerden om verder te lezen. Geef de leerlingen bij 1.c. de ruimte om de opgeschreven tips uit te wisselen. Denken ze er nu nog hetzelfde over of hebben ze na het verder verkennen van KLAP nog andere/betere tips? Geef bij vraag 2.c. aan waar een goede kop aan moet voldoen: die moet de aandacht richten op het onderwerp en nieuwsgierig maken naar de inhoud van de tekst. Benoem bij vraag 4 t.e.m. 8 de tekstkenmerken aan de hand van de voorbeelden in KLAP. Een nieuwsbericht gaat over iets dat is gebeurd of gaat gebeuren. In de langere nieuwsberichten volgt na de kop een korte inleiding waarin het nieuws kort wordt samengevat. In de rest van het artikel wordt dit uitgewerkt met meer details en extra uitleg. De artikels van het dossier zijn informatieve teksten. Een uitleg hoe je iets moet doen (instructietekst of stappenplan) vind je op de pagina 'Ik maak' (of 'Ik test' of 'Ik kook'). Dit kan een proefje zijn, een recept of een knutsel tip. Vaak wordt in stappen uitgelegd wat je moet doen en wordt de gebiedende wijs gebruikt: doe ..., maak ..., draai ..., enzovoort. Laat de leerlingen deze woorden eventueel in de tekst onderstrepen. Wijs ook op de benodigdheden: die staan in een apart kader. Het interview bestaat uit vragen en antwoorden. In de inleiding wordt het onderwerp al aangeduid en wordt het kind voorgesteld dat wordt geïnterviewd. Een journalist van KLAP stelt de vragen. Een mop is een kort verhaaltje met een onverwachte clou aan het

eind. Juist dat onverwachte maakt het grappig. Ook het stripverhaaltje in KLAP is eigenlijk een soort mop. Inventariseer bij vraag 9 de woorden die de leerlingen hebben opgeschreven en bespreek de betekenissen die de leerlingen op de site hebben opgezocht. Bespreek bij vraag 10 de beoordelingen van de leerlingen.

- **Slot:** Laat de leerlingen in groepjes quizvragen maken over de informatie in KLAP. Verdeel de verschillende pagina's over de groepjes en laat elk groepje drie vragen bij hun pagina bedenken. Daarna kan de quiz beginnen. Laat de groepjes om de beurt hun vragen stellen. De overige groepjes geven zo snel mogelijk het goede antwoord. Spreek bijvoorbeeld af dat ze het antwoord mogen geven, zodra iemand van het groepje op zijn stoel gaat staan. Houd de scores van de groepjes bij

op het bord. Het groepje dat de vragen heeft bedacht, geeft steeds zelf het goede antwoord door een stukje uit KLAP voor te lezen. Fanatieke spelers zorgen er natuurlijk voor dat ze de KLAP goed gelezen hebben!

• **Meer informatie over het maken van kranten en tijdschriften:**

- <https://schooltv.nl/video-item/een-leesblad-maken-lees-jij-ook-graag-de-donald-duck-of-de-okki>
- <https://schooltv.nl/video-item/wat-komt-er-in-een-krant-langs-bij-de-krantenredactie>
- <https://schooltv.nl/video-item/kranten-hoe-maken-ze-die-eigenlijk>