



KLAP - Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel. Een artikel uit de KLAP-krant of een volledig nieuw artikel in de weken dat er geen KLAP verschijnt. Surf naar klapkrant.be en voer de webcode van de laatste KLAP in.

ZELFSTANDIG WERKEN

Zoveel beroepen!

Sluit aan bij de artikels op pag. 7 van het dossier 'Later als ik groot ben' in KLAP nr. 5.

Deze werkbladen kunnen zelfstandig door de leerlingen gebruikt worden, bijvoorbeeld in contract- of hoekenwerk. Ze kunnen aan zelfcontrole doen met de bijgevoegde ingevulde werkbladen.

• Motivatie

Het dossier in dit nummer van KLAP gaat over beroepen. Kinderen denken al vroeg na over de vraag wat ze later willen worden. Kleuters vinden bijvoorbeeld de beroepen ballerina, juf, brandweerman en beroepsvoetballer leuk. Naarmate kinderen meer beroepen leren kennen, zullen de antwoorden meer variëren. Toch kennen kinderen en jonge tieners ook nog veel beroepen niet, of weten ze niet wat bepaalde beroepen precies inhouden. Het is belangrijk dat kinderen een zo groot mogelijke waaier aan beroepen leren kennen, zodat ze een goede studie- en beroepskeuze kunnen maken. De werkbladen sluiten aan bij de vakken Nederlands (woordenschat en taalbeschouwing) en Wereldoriëntatie (oriëntatie op beroepen).

• Doelstellingen

- De leerlingen maken kennis met verschillende beroepen.
- De lln. ontdekken dat er in de loop van de tijd beroepen verdwijnen en ook bijkomen.
- De lln. vergroten hun woordenschat.
- De lln. leiden de betekenis van een woord af uit de delen waaruit het woord is opgebouwd.
- De lln. denken na over een beroep dat bij hen past.

• Tips en aandachtspunten

- Laat de leerlingen **geen** gebruik maken van het internet of een woordenboek. Bij vraag 1, 2 en 4 moeten de leerlingen de betekenis van

de woorden zelf afleiden. Ook voor de andere twee vragen is geen internet of woordenboek nodig.

- Laat de leerlingen eventueel na afloop de volgende filmpjes van het Jeugdjournaal bekijken: over influencers: www.youtube.com/watch?v=uQoPQABIPns en over drones: <https://jeugdjournaal.nl/artikel/2084437-drie-vragen-over-drones>.
- Bespreek welke beroepen de leerlingen bij zichzelf vinden passen en waarom (vraag 5). Stimuleer de leerlingen om vragen aan elkaar te stellen en zoek eventueel meer informatie over de genoemde beroepen op het internet.
- Geef de leerlingen de kans om meer over beroepen te lezen: op het internet (bijvoorbeeld via www.jeugdbieb.nl) of in boeken, bijvoorbeeld:
 - Arwen Kleingeld, *Van boswachter tot youtuber*. Fontaine Uitgevers, 2017.
 - Natalie Labarre, *Te gekke beroepen die echt bestaan*. Gottmer, 2021.
 - Jan Paul Schutten, *Stinkend rijk worden*. Querido, 2021.
 - Isabel Thomas, *Je droombaan en hoe je die bereikt*. Schoolsupport, imprint Corona, 2020.
 - de serie 'Mijn droombaan' van Schoolsupport, imprint Corona (negen delen over diverse beroeps categorieën, zoals sport, de ruimte, buiten en dieren).
- Nodig eventueel een (groot-)ouder uit om in de klas over zijn of haar beroep te vertellen.