



Uitgewerkte lessuggesties

1. Sporten maar!

- Sluit aan bij de artikels op pag. 7, 8, 9 en 10.
- Motivatie
De kinderen brengen steeds meer tijd al zittend door, vastgekleusterd aan een of ander scherm. Ze bewegen al maar minder. Een gezond lichaam zorgt echter ook voor een gezonde geest. Tijdens deze lessen motiveren we de leerlingen om meer aan sport te doen. We doen dit door historisch en maatschappelijk relevante sportmomenten te kaderen. De leerlingen worden op deze manier geprikkeld om zelf te bewegen. Ze gaan op zoek naar belangrijke gebeurtenissen in de geschiedenis. En ze kunnen belangrijke info verzamelen en ordenen.
- Doelstellingen
 - De leerlingen activeren hun voorkennis.
 - De lln. tonen aan dat sport belangrijk is.
 - De lln. zijn gemotiveerd om zelf te bewegen.
 - De lln. plaatsen belangrijke data op een tijdlijn.
 - De lln. halen relevante informatie uit een tekst.
 - De lln. kunnen kritisch informatie opzoeken en voorstellen.
 - De lln. bewegen vrij en ongeremd.
 - De lln. uiten respectvol hun gevoelens en mening.
- Werkwijze
 - Vooraf: Kopieer de verbeterleutel bij de werkbladen voor alle leerlingen.
 - Inleiding: Kringgesprek: Welke sporten doe je graag? Zijn er leerlingen die een sportcarrière willen? Waarom? Hoeveel trainen ze nu? Hoeveel tijd zal je aan trainen moeten besteden als je topsporter wil worden? Wat moeten topsporters laten? Wat is belangrijk? Wat zijn de hoogst haalbare prijzen voor sporters? Vertel dan dat de les over de Olympische Spelen gaat. Bekijk een filmpje over Tia Hellebaut op: <https://www.youtube.com/watch?v=HMngXj5YmZY>. Stel vragen: Hoe hoog sprong Tia? Welke medaille behaalde ze? In welk jaar waren deze Olympische Spelen? Wat vind je van deze prestatie? Denk je dat dit moeilijk is? Waarom wel/niet? ...
 - Kern: De leerlingen gaan zelfstandig aan de slag. Ze lezen het dossier over de Olympische Spelen grondig. Daarna vullen ze de werkbladen rond het thema in. Als ze klaar zijn, bekijken ze de verbeterleutel. Ze duiden zelf hun fouten aan. Achteraf volgt een klassikale nabespreking. Wat vonden de leerlingen moeilijk, wat vonden ze gemakkelijk? Verdeel de klasgroep in duo's. De verschillende groepjes zoeken informatie over een Belgische medaillewinnaar op. Achteraf stellen ze hun atleet voor aan de klasgroep.
 - Slot: Stel met de klas een bewegingsparcours op. Zorg voor vijf verschillende disciplines. Daarna voeren alle leerlingen het parcours uit. In welke discipline zijn ze het best? Wat kunnen ze minder goed?

2. De vakantie is hier!

- Sluit aan bij de artikels 'Op reis in België' op pag. 16 van Klap mei en Klap juni.
- Motivatie
Even vrij zijn en weggaan uit je vertrouwde omgeving ... Is dat niet waar vakantie om draait? En dat kan al dicht bij huis. Het hele schooljaar was de laatste pagina van Klap voorbehouden voor uitstapjes in eigen land. Elke maand kwam een andere provincie aan bod. Ook vorig schooljaar werd pagina 16 op deze manier ingevuld. Aangezien het coronavirus de vakantieplannen grondig heeft herschikt, is dit het ideale moment om in België verborgen of vergeten pareltjes te (her)ontdekken. Laat de vakantie in eigen land maar beginnen! De werkbladen kunnen gebruikt worden in een les Wereldoriëntatie.
- Doelstellingen
 - De leerlingen lossen vragen op na het lezen van artikels over België.
 - De lln. benoemen de verschillende provincies op een blinde kaart en kennen de respectievelijke hoofdsteden.
 - De lln. zoeken bezienswaardigheden op en vullen een tabel aan.
 - De lln. situeren de eigen streek op een kaart.
 - De lln. kunnen samenwerken.
- Werkwijze
 - Vooraf: Verzamel zoveel mogelijk folders met toeristische troeven van België. Vraag de leerlingen om de Klap van mei mee te brengen. Leg een aantal atlanten klaar en zorg dat er enkele computers of tablets voorhanden zijn.
 - Instap: Vraag de leerlingen waaraan ze denken bij de term 'vakantie'. Maak hiervan een woordspin op het bord. Leg uit dat het coronavirus de plannen van veel gezinnen door elkaar heeft gehaald. En dat veel mensen zullen opteren voor een *staycation* (= een vakantie in eigen land). Laat de lln. kort de kennis over België herhalen. Herhaal de provincies, de landsdelen, de talen die officieel gesproken worden, de buurlanden.
 - Kern: Vertel de lln. dat ze na het lezen van de twee pagina's 16 in groepjes aan de slag gaan. Eerst lezen ze de artikels individueel en aansluitend lossen ze opdracht 1 op. Dit wordt onmiddellijk gevolgd door een klassikale verbetering.
 - Toon de lln. daarna enkele toeristische folders en laat ze spontaan reageren. Sommige leerlingen zullen al één of meerdere zaken bezocht hebben. Misschien hebben anderen plannen gemaakt om er deze zomer naartoe te gaan. Start vervolgens het groepswork op. Verdeel de leerlingen in kleine groepjes. Elke leerling vult de eigen werkbladen in. Voor de opzoekingen kunnen de leerlingen gebruik maken van de atlanten en het internet. Na afloop worden de verschillende ideeën die de leerlingen aanbrengen klassikaal besproken.

- **Tip**
Je kan de leerlingen een reisbrochure laten samenstellen over de verschillende provincies en hun bezienswaardigheden. Aan de hand van beeldmateriaal dat kan worden opgevraagd bij toeristische diensten kunnen de leerlingen deze reisbrochure creatief uitwerken.

3. Duo-kaartspel

- **Motivatie**
De werkbladen sluiten aan bij alle artikels op pag. 2 en 3 van Klap juni (met uitzondering van het artikel over onweer). Na het lezen van deze artikels kunnen de leerlingen een gezelschapsspel spelen, met twee, drie of vier kinderen. Bij deze activiteit combineren we begrijpend lezen met een gezelschapsspel (sociale ontwikkeling – relationele vaardigheden). Deze activiteit kan bijvoorbeeld gebruikt worden in de afsluitende week.
- **Doelstellingen**
 - De leerlingen kunnen gegevens uit artikels weergeven en interpreteren.
 - De lln. voeren een gelezen spelhandleiding uit.
 - De lln. kunnen samen een spel spelen en dat op een eerlijke manier.

- **Werkwijze**
 - Vooraf: Print de werkbladen van de speelkaarten uit en plak de recto en verso kanten op elkaar. Verknip de kaarten en maak kaartspellen zoveel als er groepjes zijn (per twee, drie of vier).
 - Kopieer de handleiding van het spel zoveel keer als er groepjes zijn.
 - Kopieer de sleutel met de antwoorden zoveel keer als er groepen zijn. Stop die sleutel per groep in een envelop met de letter 'S'.
 - Kopieer de vragen zoveel keer als er leerlingen zijn. Stop die vragen in een envelop met de letter 'V'.
 - Print pag. 2 en 3 van Klap juni voor de lln. die geen Klap hebben. Je vindt de pdf op de site van Klap.
 - Activiteit: Zorg dat al het gerief klaar ligt per groepje. Voorzie op het bord het volgende verloop van de activiteit en geef bijkomende instructies, indien nodig:
 - Lees aandachtig alle artikels op pag. 2 en 3 (met uitzondering van het artikel over onweer).
 - Open de envelop met de letter 'V'. Elke leerling krijgt de vragen en zoekt individueel de oplossingen in de Klap-artikels en onthoudt die (niets noteren).
 - Lees in groep de handleiding bij het spel. Als er vragen zijn, stel je die aan de leerkracht.
 - Voer het spel uit.
 - De verbetering op het einde van het spel gebeurt in groep. Als er discussie is, open je de envelop met de letter 'S' en haal je er een sleutel uit.

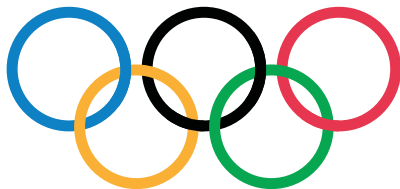
Veel lees- en speelplezier!



Sleutel bij de werkbladen

1. Sporten maar!

1. a. 776 v. Chr.: 3 - 1896: 2 - 1920: 7 - 1924: 4 - 1928: 6 - 1936: 8 - 2008: 1 - 2021: 5
8. Olympische Spelen in Tokio (2021)
- b. Foto 1: Gerardus Theodorus Hubertus van Innis – boogschieten – negen olympische medailles
Foto 2: Marieke Vervoort – wheelen – vier olympische medailles
Foto 3: Tia Hellebaut – hoogspringen – één olympische medaille
2. a.1. de fakkel wordt aangestoken – 2. estafette, de fakkel wordt doorgegeven – 3. de vlam wordt aangestoken
b.



3. a. voldoende rust, gebalanceerde voeding, trainen op techniek, trainen op sprongkracht en snelheid, zorgen dat er geen blessures zijn ...
b. Dit is een voordeel voor geblesseerde sporters omdat ze eerst kunnen revalideren en daarna misschien toch deelnemen.
Dit is een nadeel voor sporters in goede vorm omdat ze nu nog een jaar keihard moeten trainen om hun topniveau te behouden.
c. eigen antwoorden

2. De vakantie is hier!

1. een bedrijf met schepen – Museum aan de Stroom – diamanthandel, de haven, de Zoo – Nederland – meervoud van herbarium = een verzameling gedroogde planten op papier vastgemaakt
2. a.1. West-Vlaanderen (Brugge) – 2. Oost-Vlaanderen (Gent) – 3. Antwerpen (Antwerpen) – 4. Vlaams-Brabant (Leuven) – 5. Limburg (Hasselt)
b. 1. Henegouwen (Bergen) – 2. Waals-Brabant (Waver) – 3. Namen (Namen) – 4. Luik (Luik) – 5. Luxemburg (Aarlen)
3. Gravensteen: Gent, Oost-Vlaanderen, Gent, eigen antwoord (bv. Kasteel van Ooidonk, grote markt van Sint-Niklaas, STAM ...) – Leeuw van Waterloo: Waterloo, Waals-Brabant, Waver, eigen antwoord (bv. Hergémuseum, Pairi Daiza, Wellington museum ...) – Grotten van Han: Han-sur-Lesse, Namen, Namen, eigen antwoord (bv. Citadel, De tuinen van Annevoie, Abdij van Maredsou ...) – Het Zwin natuurpark: Knokke-Heist, West-Vlaanderen, Brugge, eigen antwoord (bv. Minnewater, Menenpoort, Atlantikwal ...) – Manneke Pis: Brussel, /, /, eigen antwoord (bv. Jubelpark, grote markt, Kunstberg ...)
4. Vlaanderen: de Belgische kust, het Hallerbos, het *Red Star Line* museum – het Openluchtmuseum Bokrijk – Wallonië: de Ardennen, Durbuy, le *Bois du Cazier* (Marcinelle), het hellend vlak van Ronquières
5. eigen antwoord

4. Klap nieuwsquiz 10

1. c – 2. b – 3. a – 4. b – 5. a – 6. b – 7. a – 8. c – 9. c – 10. c

1. De Olympische Spelen – Geschiedenis

a. Plaats volgende gebeurtenissen op de tijdlijn.
Schrijf het juiste cijfer in elke cirkel.

1. Tia Hellebaut wint olympisch goud in het hoogspringen

2. de eerste ‘moderne’ Spelen

4. opdeling in Zomerspelen en Winterspelen

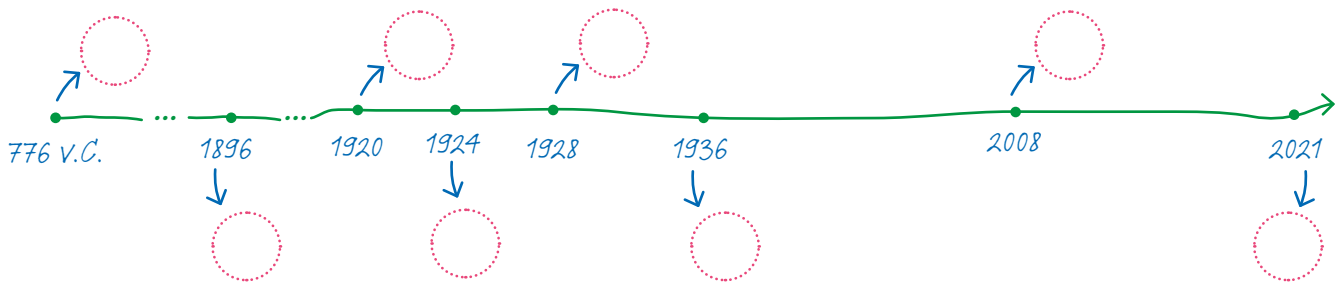
3. 190 meter lopen in Olympia

6. de eerste ‘moderne’ Spelen met de olympische vlam

5. Olympische Spelen in Tokio

7. de olympische vlag wordt voor het eerst gehesen

8. de eerste estafette met het olympisch vuur



b. Wie zijn deze mensen?

Wat hebben ze verwezenlijkt?



Foto Wikipedia

► Gerardus Theodorus Hubertus van Innis

Naam:

Discipline:

Aantal olympische medailles:



Foto Belga

► Marieke Vervoort

Naam:

Discipline:

Aantal olympische medailles:



Foto Belga

► Tia Hellebaut

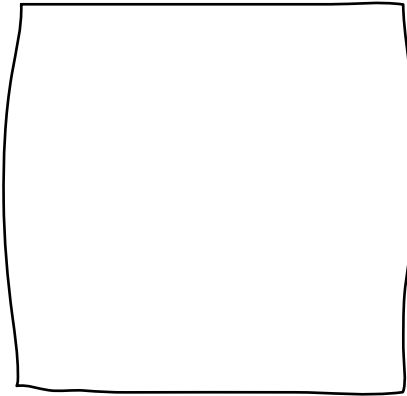
Naam:

Discipline:

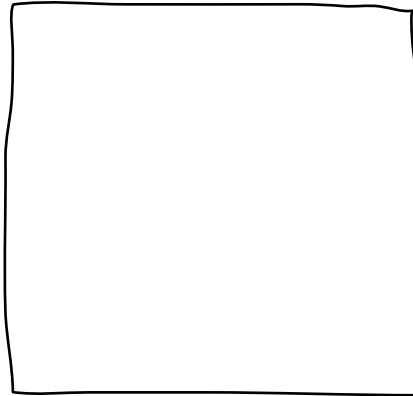
Aantal olympische medailles:

2. Symbolen en rituelen

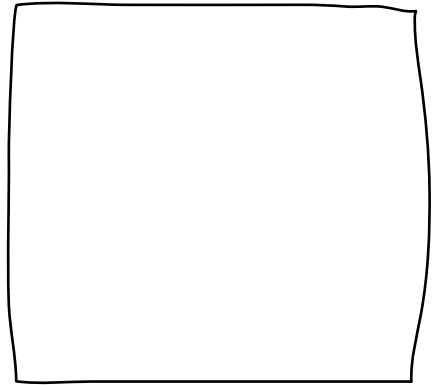
a. Het olympisch vuur is een belangrijk symbool. Hierbij horen allerlei rituelen. Teken in drie vakken wat er gebeurt met het vuur.



1. Bij de start in Olympia, Griekenland

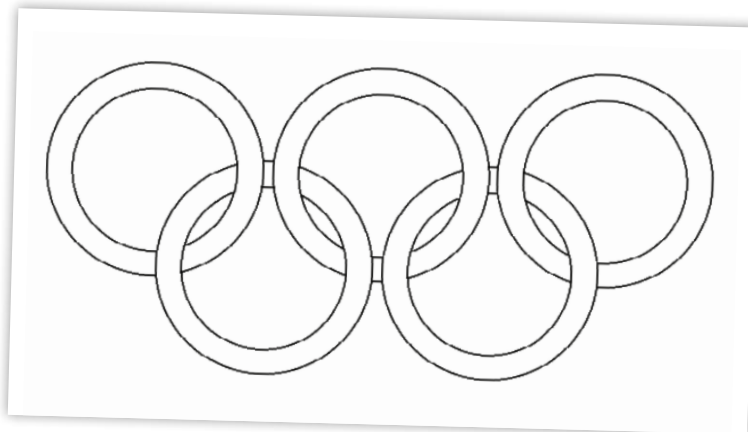


2. Onderweg in allerlei landen



3. Bij de aankomst in het olympisch stadion

b. Kleur de olympische vlag. Gebruik de juiste kleuren.



3. Olympisch goud!

Lees het artikel over Tia Hellebaut op pagina 10 van Klap.

a. Geef vijf voorbeelden van zaken waar een hoogspringster op moet letten.

.....

.....

.....

.....

.....

b. De Olympische Spelen in Tokio worden uitgesteld naar 2021.

Wie doet hier voordeel mee, wie heeft er nadeel van? Waarom?

Dit is een **voordeel** voor omdat

.....

Dit is een **nadeel** voor omdat

.....

1. Lees de artikels op pag. 16 van Klap mei en Klap juni aandachtig.

Beantwoord de volgende vragen.

- a. Wat is een rederij?
- b. Waarvan is MAS de afkorting?
- c. Geef drie zaken waarvoor Antwerpen gekend is:
.....
.....
.....
- d. Aan welk buurland grenzen zowel Oost-Vlaanderen als Antwerpen?
- e. Wat zijn herbaria?

2. Op de laatste pagina van je Klap kreeg je elke maand een tip voor een uitstapje in een andere provincie.

- a. Hier zie je een kaartje met de Vlaamse provincies.
Schrijf bij elk cijfer de juiste provincie en de provinciehoofdstad.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- b. Hier zie je een kaartje met de Waalse provincies.
Schrijf bij elk cijfer de juiste provincie en de provinciehoofdstad.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

De vakantie is hier! (2)



3. Ken je deze vijf bezienswaardigheden van België?

Vul de tabel aan.

Bezienswaardigheid

Stad

Provincie

Provincie
hoofdplaats

Andere
beziens-
waardigheden

Het Gravensteen



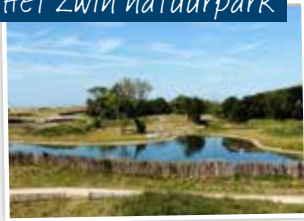
De Leeuw van Waterloo



Grotten van Han



Het Zwin natuurpark



Manneke Pis



Bezienswaardigheid	Stad	Provincie	Provincie hoofdplaats	Andere beziens- waardigheden
Het Gravensteen				
De Leeuw van Waterloo				
Grotten van Han				
Het Zwin natuurpark				
Manneke Pis				

4. België is verdeeld in twee landsdelen.

Zet deze toeristische trekpleisters in de juiste kolom.

de Belgische kust – de Ardennen – Durbuy – het Hallerbos – het *Red Star Line* museum
le Bois du Cazier (Marcinelle) – het Openluchtmuseum Bokrijk – het hellend vlak van Ronquières

VLAANDEREN	WALLONIË
▶	▶
▶	▶
▶	▶
▶	▶

5. Even terugkijken

a. Ik vond het boeiend om plekjes in België te (her)ontdekken.



b. Het samenwerken verliep vlot.



c. Werken met een atlas en zaken opzoeken doe ik graag.



d. Ik ben verwonderd over de rijke geschiedenis van België.



De handleiding

Dit spel speel je met twee, drie of vier kinderen.

• Dit heb je nodig

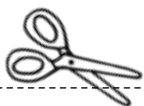
- deze handleiding
- een pakje speelkaarten (niet bekijken voor je begint)
- een dobbelsteen
- een potlood per speler
- een envelop met de letter V op
- een envelop met de letter S op

• Doel van het spel

- De 24 speelkaarten bevatten 12 vragen en 12 meerkeuzeantwoorden.
- Bij elke kaart met een vraag hoort een kaart met de meerkeuzeantwoorden (een duo).
- Wie een duo heeft, duidt met een potlood het juiste antwoord aan (bolletje kleuren) en legt het duo voor zich op de tafel (met de tekst naar onder).
- Als alle duo's op tafel liggen, worden per speler de antwoorden verbeterd.
- Wie het hoogste aantal juiste antwoordkaarten heeft, wint het spel.
- Indien er een gelijke stand is, wint diegene die het eerst zijn duo's op tafel had.

• Verloop van het spel

- Zorg dat de kaarten goed geschud zijn.
- Deel de kaarten één voor één uit (met de tekst niet zichtbaar).
- Elke speler gooit met een dobbelsteen. Wie het hoogste aantal ogen gooit, mag beginnen.
- Eerst kijken alle spelers of ze al duo's kunnen afleggen (aanduiden juiste antwoord!)
- Daarna mag de eerste speler een kaart trekken bij een andere speler en mag hij eventueel een duo afleggen.
- Daarna komen om de beurt de andere spelers aan bod in klokwijzerzin.
- Het spel eindigt als alle duo's op tafel liggen.
- Als alle duo's op tafel liggen, worden per speler de antwoorden verbeterd.
- Wie het hoogste aantal juiste antwoordkaarten heeft, wint het spel.
- Indien er een gelijke stand is, wint diegene die het eerst zijn duo's op tafel had.



De sleutel

In welke maand zijn de kersen rijp?

juni

Wie eet, naast mensen, veel kersen?

vogels

Wanneer valt het heetste moment van de dag?

tussen 12 en 15 uur

Welk dier wordt uit de koelkast genomen in het mopje?

de koe

Op welke zondag valt Vaderdag?

de tweede zondag van juni

Met welke groente benoemen Vlamingen de tijd waarin er weinig nieuws te rapen valt?

komkommer

Welke dieren bestuiven de bloemen van fruitbomen?

bijen

Wat voor soort vrucht is een kers?

een steenvrucht

Wanneer zaai je het best zonnebloemen?

tussen april en juni

In welke richting kijkt een open zonnebloem?

oostelijke richting

Wat beschermt meisjes het best tegen de zon?

een T-shirt

Wat is de juiste schijfwijze van het product waarmee je je insmeert tegen de zon?

zonnecrème

De vragen

In welke maand zijn de kersen rijp?

Wie eet, naast mensen, veel kersen?

Wanneer valt het heetste moment van de dag?

Welk dier wordt uit de koelkast genomen in het mopje?

Op welke zondag valt Vaderdag?

Met welke groente benoemen Vlamingen de tijd waarin er weinig nieuws te rapen valt?

Welke dieren bestuiven de bloemen van fruitbomen?

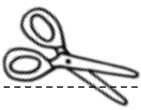
Wat voor soort vrucht is een kers?

Wanneer zaai je het best zonnebloemen?

In welke richting kijkt een open zonnebloem?

Wat beschermt meisjes het best tegen de zon?

Wat is de juiste schijfwijze van het product waarmee je je insmeert tegen de zon?



De vragen

In welke maand zijn de kersen rijp?

Wie eet, naast mensen, veel kersen?

Wanneer valt het heetste moment van de dag?

Welk dier wordt uit de koelkast genomen in het mopje?

Op welke zondag valt Vaderdag?

Met welke groente benoemen Vlamingen de tijd waarin er weinig nieuws te rapen valt?

Welke dieren bestuiven de bloemen van fruitbomen?

Wat voor soort vrucht is een kers?

Wanneer zaai je het best zonnebloemen?

In welke richting kijkt een open zonnebloem?

Wat beschermt meisjes het best tegen de zon?

Wat is de juiste schijfwijze van het product waarmee je je insmeert tegen de zon?

Wanneer zaai je het best
zonnebloemen?

Op welke zondag valt Vaderdag?

In welke maand zijn de kersen rijp?

In welke richting kijkt een
open zonnebloem?

Met welke groente benoemen
Vlamingen de tijd waarin er weinig
nieuws te rapen valt?

Wie eet, naast mensen,
veel kersen?

Wat beschermt meisjes
het best tegen de zon?

Welke dieren bestuiven de bloemen
van fruitbomen?

Wanneer valt het heetste
moment van de dag?

Wat is de juiste schijfwijze van
het product waarmee je
je insmeert tegen de zon?

Wat voor soort vrucht is een kers?

Welk dier wordt uit de koelkast
genomen in het mopje?

DUO-kaartspel (VERSO)



- mei
- juni
- juli
- augustus

- vleurmuizen
- eekhoorns
- vogels
- wespen

- tussen 9 en 12 uur
- tussen 10 en 13 uur
- tussen 12 en 15 uur
- tussen 14 en 17 uur

- de koe
- het varken
- de koe en het varken
- geen van beiden

- de eerste zondag van juni
- de tweede zondag van juni
- de derde zondag van juni
- de laatste zondag van juni

- augurk
- asperge
- bloemkool
- komkommer

- bijen
- mieren
- vlinders
- bommen

- een pitvrucht
- een steenvrucht
- een uitheemse vrucht
- een vleesvrucht

- tussen maart en april
- tussen april en juni
- tussen juni en augustus
- tussen september en november

- noordelijke richting
- oostelijke richting
- westelijke richting
- zuidelijke richting

- een bikini
- een pet
- een T-shirt
- een zwempak

- zonnecreme
- zonnecréme
- zonnecrème
- zonnecréme

DUO-kaartspel (VERSO)



Sluit aan bij de Klap-krant van 10 juni 2020.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

- Hoe hoog kunnen zonnebloemen worden? (pag. 3)
 - a. tot één meter hoog
 - b. tot twee meter hoog
 - c. tot drie meter hoog
- Bij welke uitgeverij verscheen het boek *Zo werden wij mensen?* (pag. 4)
 - a. uitgeverij De Eenhoorn
 - b. uitgeverij Lemniscaat
 - c. uitgeverij Klap
- Wie moet je bellen om een wespennest te laten verwijderen? (pag. 5)
 - a. de brandweer
 - b. de politie
 - c. het leger
- In welke Griekse stad vonden de oude Olympische Spelen plaats? (pag. 7)
 - a. in Athene
 - b. in Olympia
 - c. in Sparta
- Wie had de olympische vlag in 1920 in Antwerpen gestolen? (pag. 8)
 - a. de Amerikaan Harry Prieste
 - b. de Belg Gerardus Theodorus Hubertus van Innis
 - c. de Fransman Pierre de Coubertin
- Wanneer en waar behaalde de Belgische Tia Hellebaut een gouden medaille? (pag. 10)
 - a. in Athene in 2004
 - b. in Peking in 2008
 - c. in Peking in 2012
- In welk land werd een jongetje achtervolgd door een beer? (pag. 12)
 - a. in Italië
 - b. in Spanje
 - c. in Griekenland
- Hoe heet de baas van het ruimtevaartbedrijf SpaceX? (pag. 13)
 - a. Donald Trump
 - b. Eddy Monet
 - c. Elon Musk
- Welke kleuren hebben de wieken van het molentje? (pag. 14)
 - a. wit en zwart
 - b. zilver en bruin
 - c. zilver en zwart
- Waar heb je een mooi zicht op de stad Antwerpen? (pag. 16)
 - a. op het dakterras van het *Red Starline* Museum
 - b. op het dakterras van het Museum aan de Stroom
 - c. op het dakterras van het Havenhuis



Foto Pexels



Foto Dreamstime



Foto Belga



Foto Pexels