KLASSETIPS

bij KLAP, het onafhankelijke nieuwsmagazine voor kinderen

31ste jaargang | Nr 10 | Juni 2022

Redactie: Soetkin De Temmerman, Ellen Somers, Sylvie Thienpont, Liselotte Vertenten en Wim Vromant

Klap – Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel. Een artikel uit de Klap-krant of een volledig nieuw artikel in de weken dat er geen Klap verschijnt. Surf naar **www.klapkrant.be** en voer de webcode van de laatste Klap in.

Uitgewerkte lessuggesties

1. Geen wolkje aan de hemel?

- Sluit aan bij het artikel 'Wolken kijken' op pag. 3.
- Motivatie
  Merk je ze nog op, die donzige wolken in de lucht? Je bent zo gewoon dat ze er zijn, dat je er niet altijd meer bij stilstaat dat ze allerlei vormen kunnen aannemen. Wie kijkt niet eens graag naar buiten op een zonnige dag? Op het einde van deze les zijn de leerlingen echte wolkenkenners! Ze zullen wolken kunnen benoemen en ook al een beetje het weer kunnen voorspellen. Waarschijnlijk lopen de leerlingen na deze les helemaal met hun hoofd in de wolken! De werkbladen kunnen gebruikt worden in een les Nederlands, onderdeel begrijpend lezen of in een les Wereldoriëntatie, onderdeel natuur.
- Doelstellingen
  - De leerlingen lezen een tekst aandachtig.
  - De lln. lossen vragen bij een tekst op.
  - De lln. lezen extra informatie over wolken.
  - De lln. vertellen aan elkaar extra informatie over wolken.
  - De lln. benoemen soorten wolken.
  - De lln. beschrijven wat ze in wolken zien.
- Werkwijze
  - Instap: Start deze les met een proefje waarbij je een wolk maakt: www.youtube.com/watch?v=hKwiLf9kXAE Voer dit zelf uit. Vraag de leerlingen wat je gemaakt hebt. Daarna vullen de leerlingen vraag 1 van het werkblad zelf in. Verbeter klassikaal.
  - Kern: Lees met de leerlingen het artikel 'Wolken kijken' op pag. 3. Nu mogen de leerlingen ook de tweede vraag van het werkblad invullen. De lln. zoeken deze website op: webwoordenboek.nl/artikel/wat-doet-een-wolk Ze scannen de teksten en kiezen er de voor hen interessantste vraag en uitleg uit. Dan vullen ze vraag 3 in. Achteraf overloop je de vragen en laat je de lln. kort vertellen wat ze erbij gelezen hebben. Bekijk het filmpje 'Welke soorten wolken zijn er?' https://schooltv.nl/video/welke-soorten-wolken-zijn-er-van-mist-tot-cumulonimbus De lln. vullen opdracht 4 en 5 in. Extra info bij opdracht 5: https://www.wandel.nl/routes/wat-wolken-je-vertellen/
  - Slot: Bekijk met de leerlingen de wolken in opdracht 6. Laat hen zelf formuleren welke vormen ze herkennen in de wolken.

2. Fit, fitter, fitst!

- Sluit aan bij het dossier 'Sport en gezondheid' op pag. 7-9.
- Motivatie
  We focussen in deze les op opdrachten begrijpend lezen. Dit is een sleutelvaardigheid voor een goed functioneren in de maatschappij. Eén van de aangereikte leesstrategieën is 'van globaal lezen naar gedetailleerd lezen'. De leerlingen werken op deze manier steeds actiever met het dossier. De werkbladen kunnen gebruikt worden in een les Nederlands.
- Doelstellingen
  - De leerlingen lezen aandachtig een dossier over sport en gezondheid.
  - De lln. linken woordenschat aan een passend artikel uit een dossier.
  - De lln. noteren bij verklaringen het passende woordenschatwoord.
  - De lln. stellen een mindmap op bij een dossier.
  - De lln. evalueren zichzelf.
- Werkwijze
  - Instap: Prikkel de voorkennis van de leerlingen met deze vragen: Wie van de leerlingen is fit? Wat is fit zijn? (*een goede conditie hebben, niet snel moe worden bij een activiteit, niet vaak ziek zijn, je goed kunnen concentreren, kortom: je zit lekker in je vel*) Hoe word/blijf je fit? (*Door regelmatig te bewegen én door gezond te eten. Bijvoorbeeld: elke dag een uurtje buiten spelen en 2 of 3 x per week sporten is top. Je traint dan je spieren en krijgt sterkere botten. Daarnaast moet je je lijf voeden met gezond eten en drinken.*)
  - Kern: Nu de voorkennis geprikkeld is, zijn de leerlingen gemotiveerder om teksten over dit onderwerp te lezen. Doe bij elke opdracht mee, en geef een voorbeeld van hoe de leerlingen te werk kunnen gaan. Geef de leerlingen voldoende tijd om de artikels te skimmen (= *al lezend uitzoeken waar de artikels over gaan*). Hierna pakken de leerlingen opdracht 1 individueel aan. Voor deze opdracht moeten ze de artikels scannen (*snel door een tekst heen kijken en steekwoorden zoeken*). Ook opdracht 2 begin je klassikaal met een voorbeeld. Doordat de leerlingen al steekwoorden hebben gelinkt aan een artikel, kunnen ze makkelijker zoeken naar het woord van de uitleg. Vraag na afloop van deze opdracht

of er nog woorden zijn die de leerlingen niet begrijpen. Dit is dan de kans om hen enkele manieren te laten ontdekken om de betekenis van woorden te vinden: afleiden uit de context, synoniemen zoeken, opzoeken in een woordenboek. Voordat de lln. opdracht 3 met de mindmap starten, noteer je klassikaal de kenmerken ervan (*een kleurrijke voorstelling van een tekst, waarbij je sleutelwoorden noteert om nadien de tekst opnieuw weer te geven; eventueel met tekeningen, geen volzinnen*). Je kan ervoor kiezen deze opdracht alleen of in duo's te laten maken. Je begeleidt waar nodig.
- Slot: Leg alle mindmaps naast elkaar. Laat de lln. een kort feedbackmoment inlassen waarbij ze tips en tops verwoorden bij de bekeken mindmaps. Neem ook even de tijd om het dossier te reproduceren a.d.h.v. de eigen ontworpen mindmap.

- Tip: Ga naar buiten om een klein conditiecircuit te doen. De kinderen werken in duo's een circuit af. Elke oefening duurt 30 seconden. De een doet de oefening en de ander telt. Na 30 seconden wisselen ze. Na 1 minuut hebben beide kinderen het onderdeel gedaan en gaat elk tweetal door naar het volgende onderdeel. Je kan het best elke opdracht dubbel uitzetten. Per onderdeel zijn dan vier (2 x 2) kinderen bezig. Met vijf onderdelen is er zo plek voor 20 kinderen. Heb je meer kinderen in de klas, zet dan elke opdracht drie keer uit. Onderdelen: 1. Bal stuiteren – 2. Sit-ups – 3. Opdrukken/push-ups – 4. Kniebuigingen maken – 5. Touwtjespringen. Evalueer na afloop: Wat waren de scores? Waarin was je goed? Wat vond je moeilijk?

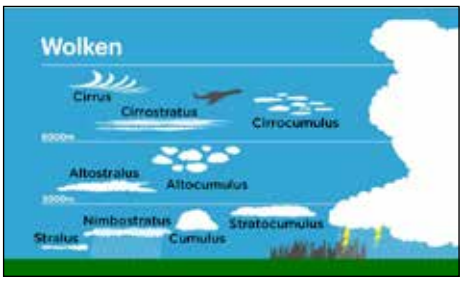
3. Aan de slag met actualiteit

- Sluit aan bij de pagina's 'Over de wereld' (pag. 12-13).
- Motivatie
  Voor de laatste Klap van dit schooljaar mag het al eens de creatieve en speelse toer opgaan. Aan de hand van de buitenland-artikels gaan de leerlingen in hoeken aan de slag. Elk artikel wordt gelinkt aan een leuke doe-opdracht. Eerst lezen en dan creëren!
- Doelstellingen
  - De leerlingen lezen de artikels op de pagina's 'Over de wereld'.
  - De lln. maken een kunstwerk in de stijl van Warhol.
  - De lln. volgen het stappenplan voor het maken van een vliegtuig.
  - De lln. spelen een vlaggenmemory met de landen van de NAVO.
  - De lln. ontwerpen hun eigen dessert.
  - De lln. maken hun eigen kroon.
  - De lln. ontwerpen een buitenaards wezen.
- Werkwijze
  - Vooraf: Voorzie het materiaal en leg het klaar in de genummerde hoeken (1 tot 6). Druk ook per hoek de inspiratiefoto's uit de bijlagen af. Materiaal: Hoek 1: kleine, vierkante origamiblaadjes in verschillende kleuren, lijm, stappenplan van bijlage 1. – Hoek 2: een foto van elk kind op A4-formaat in grijstinten, waterverf of ecoline, potjes water en penselen. – Hoek 3: druk op gekleurd papier het sjabloon voor het vliegtuig af per leerling: http://print.krokotak.com/p?x=a4078d470d2c4c3c8c7cbb17aaf2c104, schaar, lijm. – Hoek 4: dobbelstenen, potlood, gom, tekenpapier, kleurpotlood. – Hoek 5: druk het sjabloon in bijlage af voor elke leerling, kleurpotlood, stift. – Hoek 6: druk de memory in bijlage per spel dat je maakt in tweevoud af op dikker papier zodat het niet doorschijnt.
  - Instap: De leerlingen lezen de 2 bladzijden 'Over de wereld' op pag. 12-13. Bespreek aan de hand van deze vragen: Welke landen kwamen allemaal aan bod? Wat vond jij het interessantste artikel? Wat begreep je minder goed?
  - Kern: De leerlingen verdelen zich over de hoeken. Je kan groepjes maken of de leerlingen laten kiezen waar ze starten. Bespreek de afspraken die er bij jou in de klas zijn over hoekenwerk op voorhand. De leerlingen nemen hun pennenzak en Klapkrant mee naar de hoeken.
  - Slot: De leerlingen tonen hun favoriete resultaat aan elkaar.

  Geschatte tijdsduur: 1 uur.

Sleutel bij de werkbladen

1. Geen wolkje aan de hemel?

1. eigen antwoorden
2. cumuluswolken – opeenstapeling of berg – op een zonnige dag – A. De zon verwarmt de grond. – B. De grond verwarmt de lucht erboven. – C. De warme lucht zet uit. – D. Hoe hoger de lucht gaat, hoe kouder het is. – E. De waterdamp wordt zichtbaar. => cumuluswolk
3. eigen antwoorden
4. 

5. donderen of onweren / stratuswolk – niet / cumuluswolk – een zonnige dag
6. eigen antwoorden

2. Fit, fitter, fitst!

1. diabetes: Beweeg je mee? – marathon: De volgende De Bruyne – hobby: Gezond en wel – topsportschool: De volgende De Bruyne – bewegingsdriehoek: Beweeg je mee? – voedingsstoffen: Gezond ontbijt – psycholoog: Goed omringd zijn – symptomen: Er hangt een luchtje aan
2. 1. blessure – 2. bloedvaten – 3. diabetes – 4. marathon – 5. topsporters – 6. diëtist – 7. hygiëne
3. Sport en gezondheid: bewegen is noodzakelijk voor iedereen – beter humeur – meer zelfvertrouwen, positiever denken, meer spieren
Gezond en wel: Goed voor jezelf zorgen: voldoende bewegen, voldoende rust, gezonde voeding, hygiëne, leuke activiteiten
Gezond ontbijt: Goed begonnen is half gewonnen.
Voorbeelden van een goed ontbijt: bruin- en volkorenbrood => vezels, niet-gesuikerde muesli of havermout + halfvolle melk => energie
#kannietkiezen: Soorten sporten: alleen of in team, buitensport of liever binnen?, Graag spel met bal, racket, stick …?, Verkies je gras, kunststof, water of ijs?, Belang van sporten uittesten!
Er hangt een luchtje aan: Bij sporten => verhoogde hartslag => je krijgt het warmer
Lichaam wil afkoelen. Hoe?
1) zweten – 2) bloedvaten zetten uit
=> Belangrijk om voldoende water te drinken
De volgende De Bruyne
Kenmerken topsporters: 1) houden van je sport – 2) doorzetten – 3) een portie talent
Goed omringd zijn
Wie zit er in het team van de sporters?
kinesisten en osteopaten: zorgen voor een goed onderhoud van de spieren
dokters en diëtisten: houden een oog op het lichamelijke aspect
sportmateriaal: moet goed onderhouden worden
supporters: enthousiaste bewonderaars van een sporter

4. Klap Nieuwsquiz 10

1. b – 2. b – 3. c – 4. a – 5. c –
6. c – 7. a – 8. b – 9. b – 10. c

Geen wolkje aan de hemel? (1)

© Freepik

1. Wat weet je over het ontstaan van wolken?
   Noteer naast de tekening enkele kernwoorden.
   Probeer alles in je eigen woorden uit te leggen.

2. Zoek in het artikel!

- Geef een andere benaming voor stapelwolken. .....
- Wat betekent dit? .....
- Wanneer ontstaan deze wolken? .....
- Schrijf stap voor stap uit hoe deze soort wolken ontstaan!

A. .....

B. .....

C. .....

D. .....

E. ..... ⟹ wolk

3. Kies één van de vragen over wolken op webwoordenboek.nl/artikel/wat-doet-een-wolk

   Gekozen vraag: .....

   Noteer de 5 belangrijkste sleutelwoorden uit dit stukje tekst:

➔ .....

➔ .....

➔ .....

➔ .....

➔ .....

Foto Pexels

Geen wolkje aan de hemel? (2)

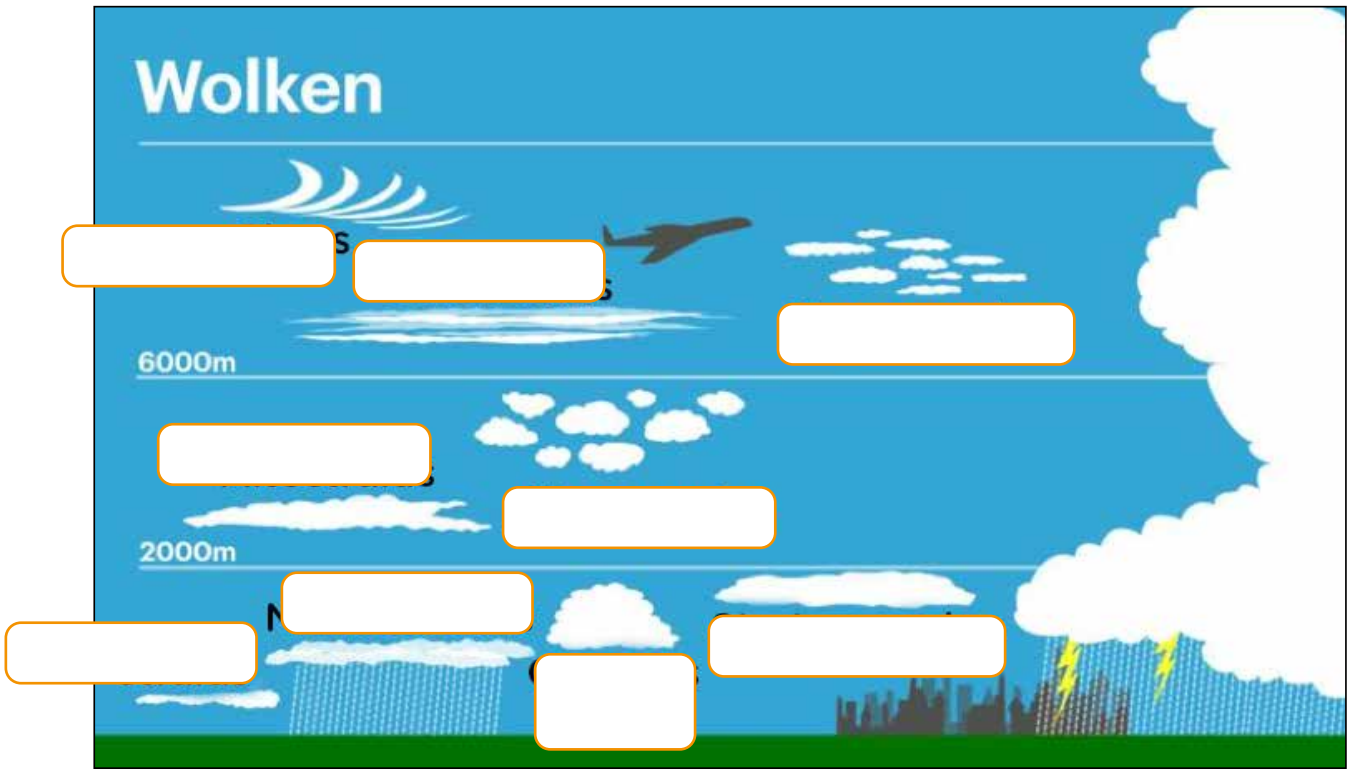
4. Welke soorten wolken zijn er?

A. Benoem aan de hand van de beschrijving uit het artikel de cumuluswolk (1).
B. Noteer nu ook de namen van de andere soorten cumuluswolken:

››› stratocumulus (2), altocumulus (3) en cirrocumulus (4)

C. De andere soorten wolken zijn 'Stratus'wolken of mistwolken.
Noteer ook deze namen op de prent.

››› Stratus (5), Nimbostratus (6), Altostratus (7), Cirrostratus (8), Cirrus (9)



5. Benoem! En voorspel het weer …

cumulonimbus		
Zie je deze wolken, dan zal het	Zie je deze mistwolken, dan zal het meestal WEL / NIET regenen.	Zie je deze wolken, dan wordt het ....

© Pelgrim

6. Afsluiter:

Wat zie jij in deze wolken?

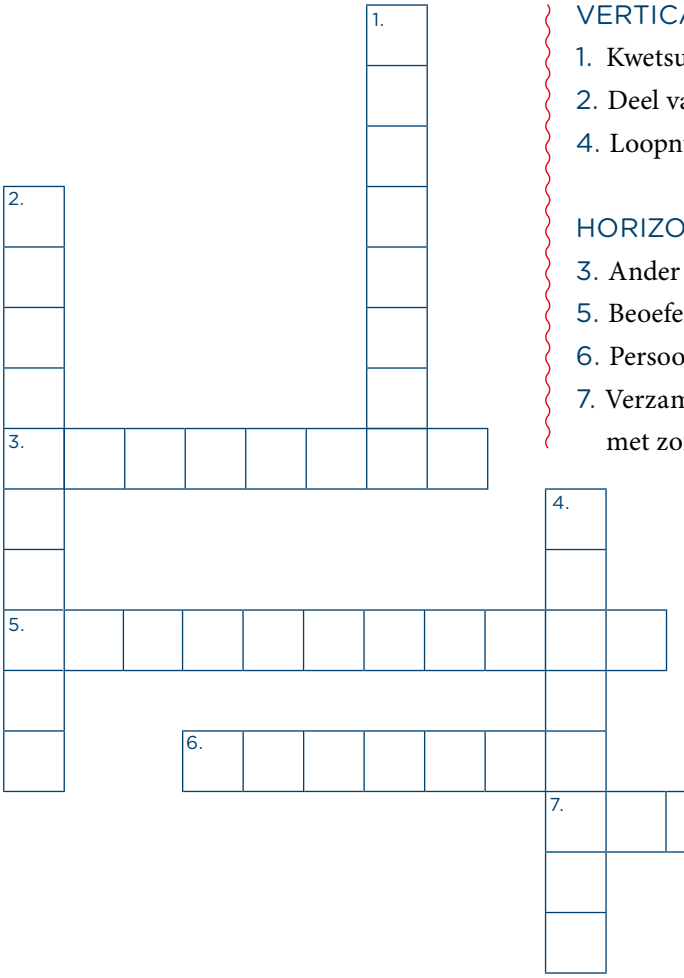
Fit, fitter, fitst! (1)

Bij elke opdracht staan enkele sterren.
Geef aan wat je van de opdracht vond door de sterren in te kleuren.
1 ster = dit was niets voor mij, tot 5 sterren = dit was een topoefening.

1. Lees het dossier een eerste keer globaal.
   Verbind het woord in de eerste kolom met de titel van het artikel waarin je het kon vinden.
   Sommige woorden vind je in eenzelfde artikel.

diabetes •	• Beweeg je mee?
marathon •	• Gezond en wel
hobby •	• Gezond ontbijt
topsportschool •	• Er hangt een luchtje aan
bewegingsdriehoek •	• #kannietkiezen
voedingsstoffen •	• De volgende De Bruyne
psycholoog •	• Goed omringd zijn
symptomen •	

2. Lees het dossier nu grondiger.
   Welk woord bedoelen we met de uitleg hieronder?
   Vul aan in het woordrooster.



VERTICAAL

1. Kwetsuur, meestal van sporters.
2. Deel van de bloedsomloop, o.a. slagaders en aders.
4. Loopnummer bij atletiek (42,195 km).

HORIZONTAAL

3. Ander woord is suikerziekte.
5. Beoefenen hun sport op het hoogste niveau.
6. Persoon opgeleid op het gebied van voeding.
7. Verzamelnaam voor alles wat te maken heeft met zorgen dat iets schoon blijft.

Foto Pexels

Fit, fitter, fitst! (2)

3. Lees het dossier nog grondiger door en duid belangrijke sleutelwoorden aan. ☆☆☆☆☆
Maak dan een mindmap bij het dossier.

SPORT EN GEZONDHEID:

_____

is noodzakelijk voor iedereen.

➔ beter _____

➔ meer _____

➔ _____ denken

➔ meer _____

1. Gezond en wel

Goed voor jezelf zorgen:

voldoende bewegen, _____

gezonde _____

hygiëne, leuke _____

2. Gezond ontbijt

Goed begonnen is half gewonnen.
Voorbeelden van een goed ontbijt:
bruin- en volkorenbrood ›

_____

niet-gesuikerde muesli of havermout

+ _____ melk

=> e _____

3. #kannietkiezen

Soorten sporten:

- Alleen of in _____
- _____ of liever binnen?
- Graag spel met bal, _____ ,

_____ …?

- Verkies je gras, _____ ,

water of _____ ?

- Belang van sporten uittesten!

4. Er hangt een luchtje aan

Bij sporten › verhoogde _____

› je krijgt het warmer.
Lichaam wil afkoelen. Hoe?

1) _____

2) _____

➔ Belangrijk om voldoende _____ te drinken

5. De volgende De Bruyne

Kenmerken topsporters:

1) _____

2) _____

3) _____

6. Goed omringd zijn

Wie zit er in het team van de sporters?

- _____ en _____ :

zorgen voor een goed onderhoud van de spieren

- _____ en _____ :

houden een oog op het lichamelijke aspect

- _____ : moet goed onderhouden worden
- _____ : enthousiaste bewonderaars van een sporter

HOEK 1

MAAK EEN KROON ZOALS 'THE QUEEN'

Lees eerst het artikel op pag. 13 opnieuw.

ZO DOE JE HET:

1. Plooi de vierkantjes dubbel zodat je driehoekjes krijgt.
2. Steek de driehoekjes in elkaar en lijm vast.
3. Pas af en toe of je kroon al de juiste maat heeft.
4. Help elkaar.

Wat vond je van deze opdracht? ☆☆☆

Wat ging goed? .....

Wat vond je moeilijk? .....

HOEK 2

MAAK EEN KUNSTWERK ZOALS 'WARHOL'

Lees eerst het artikel 'Verkocht' op pag. 12 opnieuw.

ZO DOE JE HET:

1. Zoek je eigen foto.
2. Bedenk welke gekke kleuren je zal gebruiken om je portret kleur te geven.
3. Gebruik genoeg water zodat je je gezicht nog kan zien!

Wat vond je van deze opdracht? ☆☆☆

Wat ging goed? .....

Wat vond je moeilijk? .....

HOEK 3

VLIEG MET JE EIGEN VLIEGTUIG.

Lees eerst het artikel 'Veilig geland' op pag. 12 opnieuw.

ZO DOE JE HET:

1. Knip de 3 onderdelen uit.
2. Vouw op de stippellijn. Kijk ook goed naar het foto stappenplan.
3. Rol de lange flap vooraan tot een rolletje.
   Rol nu de andere flap hierrond zodat je 1 rolletje krijgt.
   Je kan ook naar de foto kijken.
4. Plak vast.
5. Plak ook de staart vast.
6. Verbind de vleugels met het stukje dat overblijft.

Wat vond je van deze opdracht? ☆☆☆

Wat ging goed? .....

Wat vond je moeilijk? .....

HOEK 4

ONTWERP JE EIGEN BUITENAARDS WEZEN

Lees eerst het artikel 'Marsbeving' op pag. 12 opnieuw.

ZO DOE JE HET:

1. Je kiest of je alleen of per 2 werkt.
2. Je tekent eerst het lichaam. Rol hiervoor eerst met de dobbelsteen.
3. Teken groot genoeg!
4. Je doet dit tot je de benen of poten hebt getekend. Rijtje per rijtje dus.
5. Werk je per 2, dan rol je voor elkaar.
6. Ben je klaar? Geef jij je werk nog buitenaardse kleurtjes?

Wat vond je van deze opdracht? ☆☆☆

Wat ging goed? .....

Wat vond je moeilijk? .....

HOEK 5

ONTWERP JE EIGEN DESSERT

Lees eerst het artikel op pag. 13 opnieuw.

ZO DOE JE HET:

1. Wat vind jij lekker als dessert?
2. Misschien wel een combinatie van verschillende dingen?
3. Teken jouw favoriete dessert.
4. Je mag zeker iets nieuws bedenken!

Wat vond je van deze opdracht? ☆☆☆

Wat ging goed? .....

Wat vond je moeilijk? .....

HOEK 6

VLAGGENMEMORY

Lees eerst het artikel 'NAVO' op pag. 12 opnieuw.

ZO DOE JE HET:

1. Speel de vlaggenmemory per 2.
2. Alleen de landen die lid zijn van de NAVO doen mee aan dit spel.
3. Finland en Zweden nog niet. Ze zijn op dit moment nog geen officieel lid.
4. Misschien bij een volgend potje wel!

Wat vond je van deze opdracht? ☆☆☆

Wat ging goed? .....

Wat vond je moeilijk? .....

Klap nieuwsquiz 10

Sluit aan bij de Klapkrant van juni 2022.
Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

Foto Wikipedia

1. Waar kan je in de winter veel kolibrievlinders zien?
   ☐ a. in Noord-Europa
   ☐ b. in Noord-Afrika
   ☐ c. in Noord-Amerika

2. Wat is een centrifuge?
   ☐ a. de eerste wastobbe
   ☐ b. de eerste wasmachine
   ☐ c. de eerste afwasmachine

Foto Pexels

3. Waar is één op de zes Belgen allergisch aan?
   ☐ a. aan stof in huis
   ☐ b. aan boompollen
   ☐ c. aan graspollen

4. Wanneer vindt de *Big Jump* plaats?
   ☐ a. op 10 juli
   ☐ b. op 20 juli
   ☐ c. op 30 juli

Foto Pexels

5. Wat is **geen** voordeel van veel bewegen?
   ☐ a. Je krijgt meer zelfvertrouwen.
   ☐ b. Je lichaam wordt sterker.
   ☐ c. Je groeit sneller.

6. Wie moet ervoor zorgen dat de spieren van een topsporter in topconditie zijn?
   ☐ a. de dokter
   ☐ b. de diëtist
   ☐ c. de kinesist

7. Wat gebeurde er op 4 mei?
   ☐ a. De Marslander *Insight* noteerde de zwaarste beving tot nu toe op Mars.
   ☐ b. Toen de piloot van een klein vliegtuig onwel werd, zette de passagier het vliegtuig veilig aan de grond.
   ☐ c. Een schilderij van Andy Warhol werd verkocht voor een bedrag van 184 miljoen euro.

Foto Pexels

8. Wanneer werd de Britse koningin Elisabeth geboren?
   ☐ a. in 1916
   ☐ b. in 1926
   ☐ c. in 1936

9. Wat heb je **niet** nodig om het tafelvoetbalspel te maken?
   ☐ a. rietjes
   ☐ b. lepels
   ☐ c. wasspelden

10. Wat kon je kopen in het salon van Paul-Gustave en Norine?
   ☐ a. kleding en juwelen van internationale ontwerpers
   ☐ b. kleding en schoenen van internationale ontwerpers
   ☐ c. kleding en kunstwerken van internationale kunstenaars

Bijlage hoek 1

Maak een kroon zoals 'the queen'.
https://www.katescreativespace.com/wp-content/uploads/2017/11/Making-an-origami-paper-crown.jpg

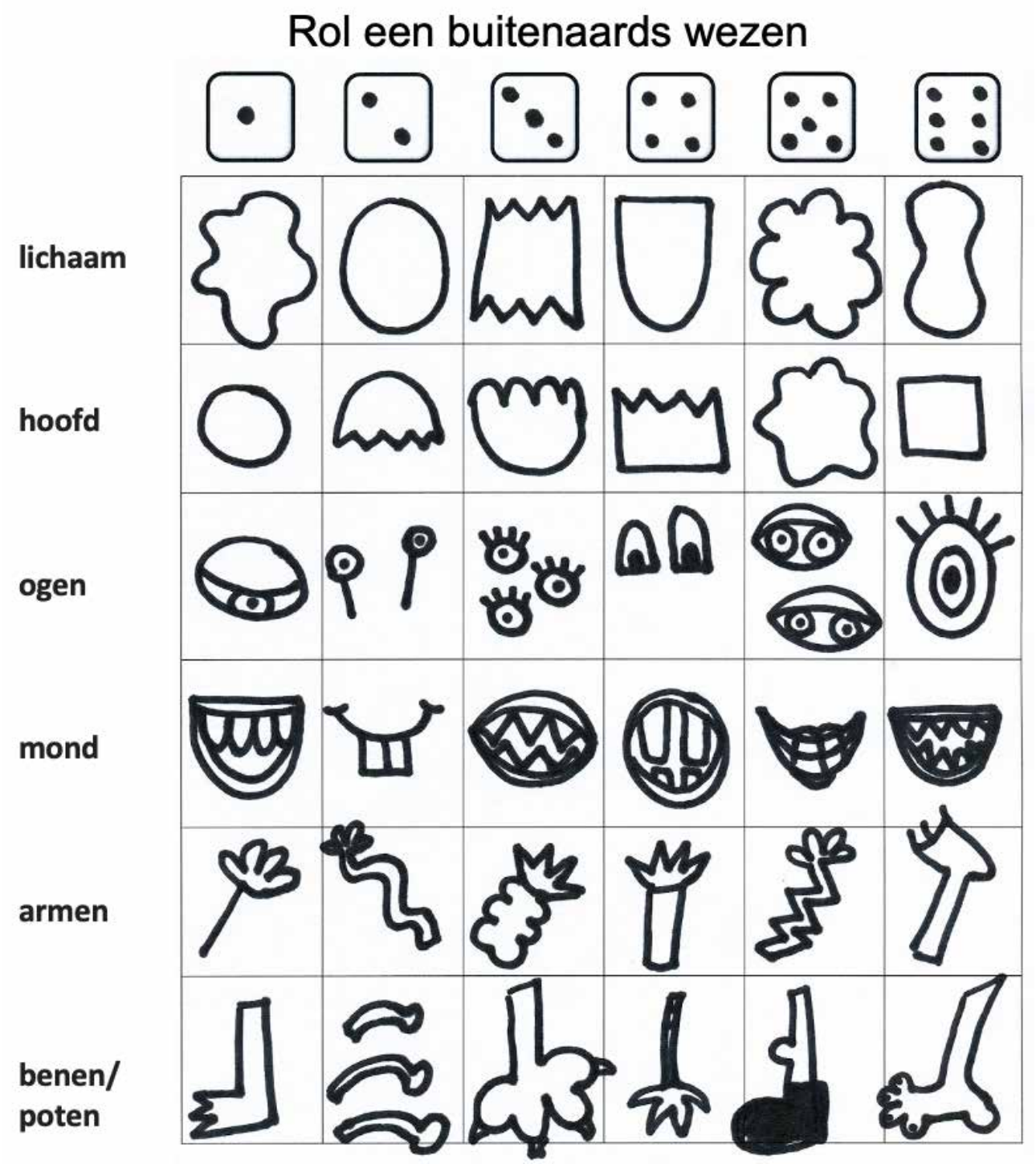
Bijlage hoek 2

Maak een kunstwerk zoals 'Warhol'.
https://brandyink.typepad.com/.a/6a0112797c154028a4014e88da88aa970d-popup

Bijlage hoek 3

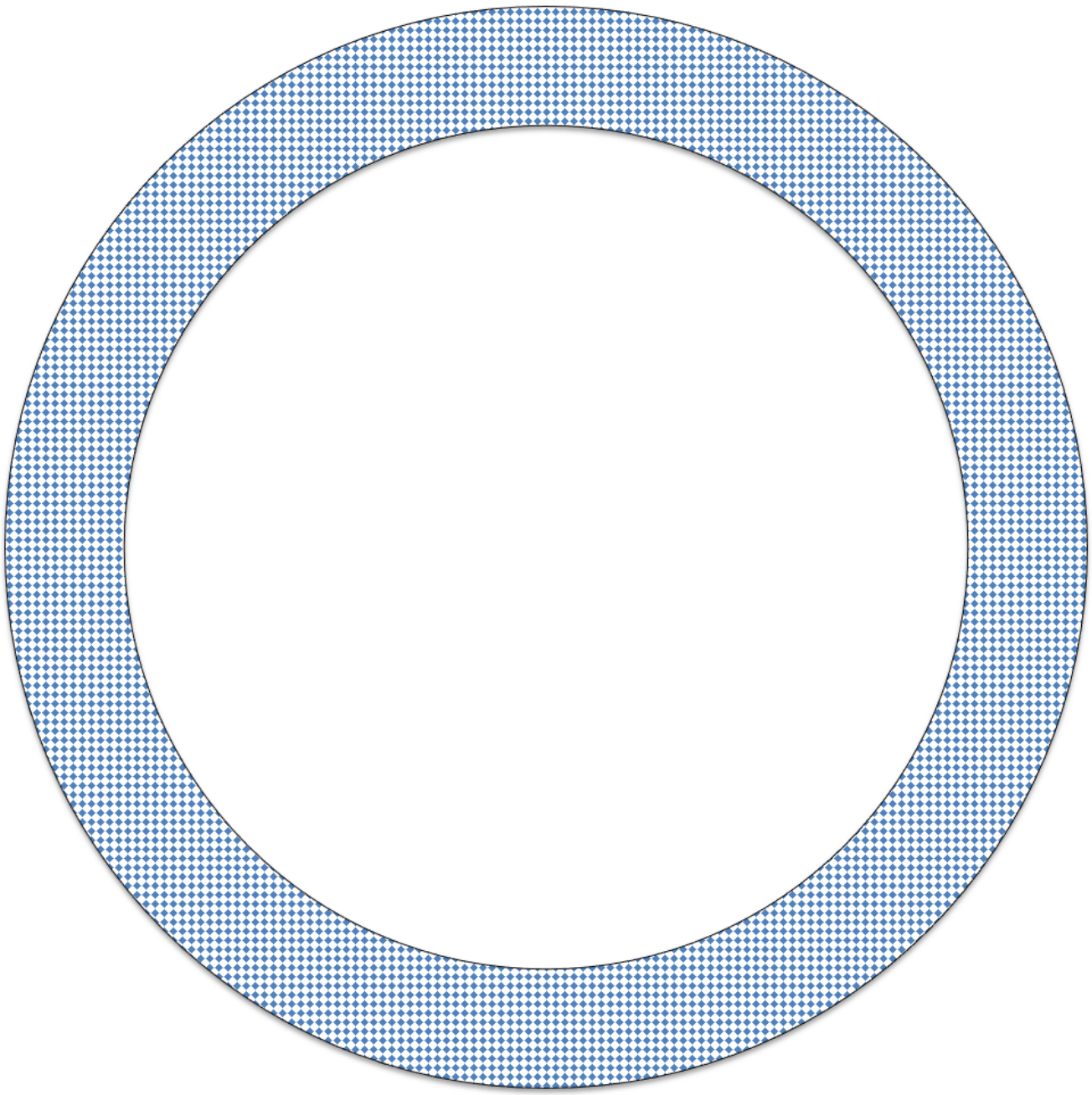
Vlieg met je eigen vliegtuig.
http://krokotak.com/wp-content/uploads/2013/06/210.jpg
http://krokotak.com/wp-content/uploads/2013/06/37.jpg
http://krokotak.com/wp-content/uploads/2013/06/49.jpg
http://krokotak.com/wp-content/uploads/2013/06/57.jpg

Ontwerp je eigen buitenaards wezen.
http://artimusprimecobra.blogspot.com/2016/10/5th-roll-monster.html



Bijlage hoek 5

Ontwerp je eigen dessert.



Vlaggenmemory.

ALBANIË

BELGIË

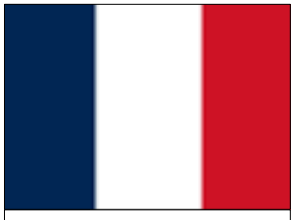
BULGARIJE

CANADA

DENEMARKEN

DUITSLAND

ESTLAND



FRANKRIJK

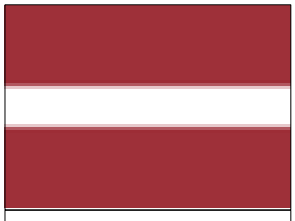
GRIEKENLAND

HONGARIJE

IJSLAND

ITALIË

KROATIË



LETLAND

LITOUWEN

LUXEMBURG

Vlaggenmemory.

MONTENEGRO

NEDERLAND

NOORD-MACEDONIË

NOORWEGEN

POLEN

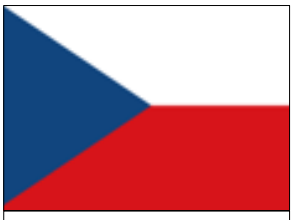
PORTUGAL

ROEMENIË

SLOVENIË

SLOWAKIJE

SPANJE



TSJECHIË

TURKIJE

VERENIGD KONINKRIJK

VERENIGDE STATEN