

Klassetips nr. 10 - ZILL Doelen	
1. Water: van zee tot storm	
TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
TOsn4	Bij het schrijven aandacht besteden aan zins- en tekststructuur, lay-out en beeldende elementen, leesbaarheid, spelling en interpunctie
TOtg1	Plezier beleven aan taal en het spelen met taal
TOtn1	Nadenken over taalgebruik en de belangrijkste factoren van een communicatieve situatie. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken
OWna8	Natuurlijke verschijnselen en gangbare materialen waarnemen, onderzoeken en herkennen in de omgeving
IVoc2	Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich
IVoc4	Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren
SErv3	Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
2. Een bijzonder bezig beestje, de (honing)bij	
TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
MZzo1	Gericht en intens waarnemen met de zintuigen
OWna1	De natuur actief opzoeken en waarderen
OWna2	In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen
OWna3	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur
OWna4	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen groeien en zich voortplanten
OWna5	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven

IVds4	Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet
IVoc5	Informatiebronnen hanteren
MEva3	Digitale informatievaardigheden ontwikkelen
SErv3	Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
3. Water, het blauwe goud	
TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
TOsn3	Een schriftelijke boodschap overbrengen
TOsn4	Bij het schrijven aandacht besteden aan zins- en tekststructuur, lay-out en beeldende elementen, leesbaarheid, spelling en interpunctie
TOmn2	Een mondelinge boodschap overbrengen
TOtg4	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
TOtg5	Bereid zijn om taal correct, verzorgd en gepast te gebruiken
TOtn1	Nadenken over taalgebruik en de belangrijkste factoren van een communicatieve situatie. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken
TOtn2	Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken