

## **KLASSETIPS NR. 1 – ZILL-DOELEN**

### **1. Het bos ... een schatkamer**

TOsn2 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

---

OWna1 De natuur actief opzoeken en waarderen

OWna2 In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen

OWna5 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven

---

IVds4 Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet

---

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel

---

### **2. Daar zit muziek in!**

TOsn2 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

---

OWti3 Gebeurtenissen uit het eigen leven en uit de geschiedenis verkennen en in de tijd situeren

OWti5 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe de werkelijkheid verandert en de kennis erover evolueert in de tijd

---

MUge1 De wisselwerking tussen muzisch beschouwen en creëren illustreren

MUge2 De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren

---

OWbc1 Kennismaken met en proeven van een waaier aan bewegingsdomeinen

---

IVoz2 Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen

---

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel

---

### **3. Made in Belgium**

TOsn2 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

TOmn2 Een mondelinge boodschap overbrengen

---

OWti3 Gebeurtenissen uit het eigen leven en uit de geschiedenis verkennen en in de tijd situeren

OWti5 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe de werkelijkheid verandert en de kennis erover evolueert in de tijd

---

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel

---