

KLASSETIPS NR. 3 – ZILL-DOELEN

1. Speuren naar sporen

TOsn2 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen

OWna1 De natuur actief opzoeken en waarderen

OWna5 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven

IVds4 Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel

2. Wereldoorlog I herdacht

TOsn2 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

MEmw3 Media doordacht en zorgzaam aanwenden

MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen

OWti3 Gebeurtenissen uit het eigen leven en uit de geschiedenis verkennen en in de tijd situeren

OWti4 Vaststellen en uitdrukken hoe de geschiedenis doorwerkt in de samenleving van vandaag en morgen en hoe je als mens deel uitmaakt van de geschiedenis

OWti7 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken waarom mensen sporen en verhalen uit hun leefwereld, die inzicht geven en herinneren aan een gedeeld verleden, bewaren

MUgr5 Inspelen op de muzische beleving van anderen: de uitvoerder of het publiek

MUge3 Boodschappen en symboliek in kunst en muzische expressie begrijpen en verwerken

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel

3. Soepige blikken of blikerige soep

TOsn2 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

MEmw3 Media doordacht en zorgzaam aanwenden

MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen

MUgr1 De wereld open benaderen met aandacht voor en goesting in het kunstzinnige, de verbeelding, de creativiteit en het esthetische

MUgr5 Inspelen op de muzische beleving van anderen: de uitvoerder of het publiek

MUge3 Boodschappen en symboliek in kunst en muzische expressie begrijpen en verwerken

MUge4 Diverse (kunstzinnige) cultuurervaringen opdoen en verwerken; de waarde en functie van kunst in de samenleving ervaren

MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
