

Klassetips nr. 5 - Onderwijsdoelen

1. Kalf met slurf

Nederlands - Lezen

3.3 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde teksten in tijdschriften.

Nederlands - Schrijven

4.6 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren): schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud.

Natuur

Levende en niet-levende natuur

1.6. De leerlingen kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van organismen beïnvloedt;

Informatie- en
communicatietechnologie (ICT)

2 De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.

Informatie- en
communicatietechnologie (ICT)

6 De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.

MUZISCHE VORMING -
ATTITUDES

6.4 De leerlingen kunnen vertrouwen op hun eigen expressiemogelijkheden en durven hun creatieve uitingen tonen.

MUZISCHE VORMING - BEELD

1.4 De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven.

MUZISCHE VORMING - BEELD

1.5 De leerlingen kunnen beeldende problemen oplossen, technieken toepassen en gereedschappen en materialen hanteren om beeldend vorm te geven op een manier die hen voldoet.

Sociale vaardigheden - Domein
relatiewijzen

1.2 De leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.

3. De jeugdrechtbank

Nederlands - Lezen

3.3 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde teksten in tijdschriften.

Nederlands - Schrijven

4.6 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren): schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud.

Brongebruik

5.1. De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen.

leren leren

2. De leerlingen kunnen op systematische wijze verschillende informatiebronnen op hun niveau zelfstandig gebruiken.

Maatschappij

Sociaal-economische
verschijnselen

2.4. De leerlingen kunnen illustreren dat welvaart zowel over de verschillende landen in de wereld als in België ongelijk verdeeld is.

MUZISCHE VORMING - DRAMA

3.4 De leerlingen kunnen spelvormen in een sociale en maatschappelijke context hanteren.

MUZISCHE VORMING - DRAMA

3.5 De leerlingen kunnen ervaringen, gevoelens, ideeën, fantasieën ... uiten in spel.

Sociale vaardigheden - Domein
relatiewijzen

1.5 De leerlingen kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken.