



Klap – Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel. Een artikel uit de Klap-krant of een volledig nieuw artikel in de weken dat er geen Klap verschijnt. Surf naar www.klapkrant.be en voer de webcode van de laatste Klap in.

Uitgewerkte lessuggesties

1. Vroege bloeiers

- Sluit aan bij het artikel ‘Vroege bloei’ op pag. 3.
- Motivatie
Langzaam worden de dagen langer en leeft de natuur weer op. Na de korte en koude winterdagen kijken veel mensen reikhalzend uit naar de komst van de lente. Dat is zeker het geval voor kinderen, die verlangen naar het moment waarop ze weer zonder jas kunnen buitenspelen. Voor de eerste zon en de eerste bloemen in de tuin moet je alvast niet wachten tot 21 maart. Ook in februari valt er al veel nieuws te ontdekken in tuinen en parken. Graag wijzen we de leerlingen op deze veranderingen in de natuur. De les sluit aan bij het vak Wereldoriëntatie, maar ook aspecten van rekenen komen aan bod.
- Doelstellingen
 - De leerlingen beantwoorden vragen over teksten.
 - De lln. zoeken informatie in teksten op.
 - De lln. werken met schematische voorstellingen.
 - De lln. oefenen met de Romeinse cijfers.
 - De lln. leren gericht te observeren.
- Werkwijze
 - Vooraf: Verzamel een paar kartonnetjes van de bollen of knollen van zomerbloeiers. Deze zijn vanaf nu in tuincentra te vinden. Daarop staan plant- en bloeipictogrammen en de aanduiding van de maanden met Romeinse cijfers.
 - Instap 1: Vraag de leerlingen om een week lang goed rond te kijken als ze buiten zijn. Zien ze veranderingen die het einde van de winter en het begin van de lente aankondigen?
 - Instap 2: Heeft je school een schooltuin, dan kan je daar op onderzoek gaan. Of je brengt met de klas een bezoekje aan een park in de buurt of een nabije tuin van een leerling.
 - Kern: Bespreek wat je leerlingen allemaal gezien hebben buiten. Bijvoorbeeld: vroege bloeiers als krokussen en narcissen, de knoppen aan de takken worden dikker, er zijn meer insecten ... Toon de kartonnetjes van de bollen of knollen en bespreek kort de pictogrammen. Neem dan de Klap erbij en lees klassikaal de korte tekst over vroege bloeiers op pag. 3. Hierna werken de leerlingen in duo's aan de opdrachten 1, 2 en 3. Voor opdracht 4 hangt de organisatievorm af van het feit of je leerlingen de Romeinse cijfers al leerden in de rekenlessen of niet. Omdat het nog (redelijk) nieuwe leerstof is, staan alle getallen tot 12 er in de twee versies op. Je kan er ook voor

kiezen om opdracht 4 als uitbreiding te houden voor de knappe of snelle leerlingen. Opdracht 5 is een speelse afsluiter van de les.

- Slot: Geef deze opdracht mee: leg de veranderende natuur vast op foto. Geef elk duo een bloem, plant, struik, boom ... om te observeren. Laat daarvan gedurende een bepaalde periode één of twee keer per week een foto nemen. Op het einde kan dit uitmonden in een spreek- of schrijfles.

- Meer lezen?

De boswachterclub – Naar het bos in de lente,
ISBN 9789463419475

Lindsey Lowe, Kijk op planten – Onderzoek bloemen,
ISBN 9789463416245

Alice James, *Op ontdekking in de natuur*,
ISBN 9789044762938

Thijs Goverde, *Supergroen*,
ISBN 9789021682983

Frances Hogdson Burnett, *De geheime tuin*,
ISBN 9789025883492

Mary Woodin, *Tekenen in 10 stappen – de natuur*,
ISBN 9789463593434

2. Het leven moet je vieren!

- Sluit aan bij het artikel ‘We vieren carnaval’ op pag. 5.
- Motivatie
Van 11 tot en met 13 februari is het carnaval. Dat wordt in veel Belgische gemeenten gevierd. Misschien vier je op school wel een carnavalsfeest met de leerlingen. In deze les krijgen de leerlingen achtergrondinformatie over de katholieke herkomst van carnaval en verdiepen ze zich in plaatselijke gebruiken. De opdrachten op de werkbladen brengen de leerlingen ook zeker en vast in de goede stemming. De les sluit aan bij de actualiteit en de vakken Nederlands, Godsdienst en Zedenleer.
- Doelstellingen
 - De leerlingen weten waar het carnavalsfeest vandaan komt en hoe het wordt gevierd.
 - De lln. ontdekken dat plaatselijke dialecten en gebruiken bij carnaval een belangrijke rol spelen.
 - De lln. ‘vertalen’ stukjes tekst uit het dialect van Aalst in het standaard Nederlands.
 - De lln. breiden hun woordenschat uit.
 - De lln. kunnen de sfeer van carnavalsliedjes aanvoelen, meezingen en erop dansen.
- Werkwijze
 - Instap: Kijk op YouTube (een stukje van) een filmpje

over het carnaval in Aalst. Laat de leerlingen hierop reageren. Vinden ze het leuk om naar een carnavalsoptocht te kijken? Bespreek daarna óf en hoe carnaval in de eigen gemeente wordt gevierd.

- **Kern:** Lees samen het artikel 'We vieren carnaval' en bespreek de uitdrukking 'de draak steken met'. Herkennen de leerlingen het feit dat mensen tijdens carnaval 'de draak steken met elkaar'? Hoe dan? (*bijvoorbeeld door in de optocht grappige bijnamen te gebruiken voor mensen en clubs*). Bespreek eventueel ook andere woorden die de leerlingen moeilijk vinden. Laat de leerlingen dan in duo's werken aan opdracht 1 en 2 van het eerste werkblad. Geef aan dat de bijzondere dagen die niet in het artikel worden genoemd, kunnen worden opgezocht op: www.marypages.com/katholieke-feestdagen-2024/. Bespreek de antwoorden klassikaal. Ga daarbij ook in op de relatie tussen de verschillende bijzondere dagen. (Vanuit de katholieke traditie mogen de mensen zich met carnaval nog even uitleven voor de vastenperiode begint. Tijdens die periode bereiden ze zich voor op Pasen door sober te leven.) Wijs erop dat Aswoensdag dit jaar valt op 14 februari: een andere bijzondere dag (Valentijnsdag; zie ook het artikel 'Op 14 februari' in Klap) en dat de laatste dag van het carnaval in België ook een bijzondere naam heeft (Vette dinsdag, zie het artikel 'We vieren carnaval'). Opdracht 3 maken de leerlingen individueel, gevolgd door een klassikale uitwisseling. Opdracht 4 en 5 maken de leerlingen vervolgens weer in duo's. Controleer de antwoorden klassikaal.
- **Slot:** Zoek de carnavalskrakers op YouTube op en laat de leerlingen meezingen en -dansen.
- **Extra:** <https://nl.wikipedia.org/wiki/Carnaval>

3. Ik vind jou liever dan lief

- Sluit aan bij het dossier 'Verliefd, verloofd, getrouwd' op pag. 7-10.
- **Motivatie**
Lang leve de liefde! In de aanloop naar Valentijnsdag maakte Klap een dossier rond dit onderwerp, met aandacht voor culturele gebruiken, diversiteit en het omgaan met gevoelens. In de tweede graad gaan de werelden van jongens en meisjes zich steeds sterker van elkaar onderscheiden en kan er spanning ontstaan in de omgang tussen beide geslachten. Een goede reden om in een sfeer van vertrouwen en rust met de leerlingen over de liefde in gesprek te gaan. Daarnaast focussen we in deze les op het begrijpend lezen. De leerlingen ervaren dat de manier van lezen aan het leesdoel moet worden aangepast. Soms is het genoeg om een tekst scannend te lezen, een andere keer vraagt de opdracht om heel aandachtig te lezen. Voor de zwakkere lezers is het belangrijk dat de leerkracht hardop denkend voordoet welke leesstrategieën hij/zij gebruikt. Deze les sluit aan bij de actualiteit en het vak Nederlands.
- **Doelstellingen**
 - De leerlingen ontdekken dat de liefde op verschillende manieren wordt beleefd.
 - De lln. leren op een respectvolle manier om te gaan met gevoelens.
 - De lln. ontdekken dat het lezen moet worden afgestemd op het leesdoel.
 - De lln. ervaren het verschil tussen scannend en

aandachtig lezen.

- De lln. activeren hun voorkennis als leesstrategie.
- De lln. breiden hun kennis en woordenschat rond het thema liefde uit.
- **Werkwijze**
 - **Instap:** Zet wat liefdesliedjes aan op de achtergrond en ga met de leerlingen in gesprek over verliefdheid: Hoe voelt dat? Wat doe je als je verliefd bent? Wie is speciaal voor jou? Waarom wil je er al dan niet over praten? Laat het woordloze animatiefilmpje *In a Heartbeat* zien op www.youtube.com/watch?v=2REkk9SCRn0. In dit filmpje is de spanning tussen spontaan je hart volgen en de angst voor afwijzing op een universele manier verbeeld. Laat de leerlingen het verhaal van het filmpje navertellen en ga er dan verder over in gesprek. Wat herkennen ze en wat roept vragen bij hen op? Kunnen jongens verliefd worden op jongens en meisje op meisjes? Introduceer vervolgens het dossier 'Verliefd, verloofd, getrouwd'. Wat verwachten de leerlingen op basis van de titels en de afbeeldingen in de artikels te lezen? Laat de leerlingen opdracht 1.a van het werkblad alvast maken. Geef aan dat het in kaart brengen van wat je al weet en wat je nog wil weten, kan helpen om makkelijker informatie uit een tekst te halen.
 - **Kern:** Nu de voorkennis geactiveerd is, zijn de leerlingen gemotiveerder om de teksten in het dossier te lezen. Tijdens het lezen markeren ze onbekende woorden en noteren ze de vragen die bij hen opkomen. Geef ze hiervoor de nodige tijd en bespreek de woorden en vragen na afloop klassikaal. Verdeel de groep daarna in goede en zwakke lezers. De goede lezers gaan in groepjes van drie zelfstandig met de werkbladen aan de slag. De zwakke lezers werken onder begeleiding van de leerkracht. Overloop alle opdrachten en doe steeds een voorbeeld hardop voor (modelen), zodat de leerlingen zien hoe je informatie opzoekt in een tekst, woordbetekenissen afleidt en afhankelijk van het leesdoel scannend of juist aandachtig leest. Daarna werken de leerlingen in duo's aan de opdrachten.
 - **Slot:** Evalueer na afloop wat de leerlingen hebben bijgeleerd over de liefde. Welke vragen zijn beantwoord en welke zijn onbeantwoord gebleven? Laat enkele leerlingen voorlezen wat ze bij opdracht 4 hebben opgeschreven en controleer de antwoorden bij opdracht 2 en 3. Bespreek vervolgens wat ze van de opdrachten vonden. Hoe hebben ze de opdrachten aangepakt? Wijs erop dat je soms kan volstaan met scannend lezen (vluchtig lezen op zoek naar kernwoorden), maar dat dieper tekstbegrip juist om een aandachtige manier van lezen vraagt.
 - **Extra:** Laat de leerlingen in de stijl van Burton Morris een hartkunstwerk maken, zie <https://tekenenenzo.blogspot.com/2011/02/in-de-stijl-van-burton-morris.html> of een Valentijnskaart schrijven op een kaartje van gekleurd papier. De voorkant van de Valentijnskaart versieren ze met knutselmateriaal (lapjes, crêpepapier) of een tekening. Aan de binnenkant komt een lieve boodschap voor de ontvanger. Dat hoeft niet per se een romantische geliefde te zijn, maar kan bijvoorbeeld ook een goede vriend, een opa of oma of de juf zijn.

Sleutel bij de werkbladen

1. Vroege bloeiers

- foto 1 – bol – Dikke, vlezige ondergrondse stengel die voedselreserves opslaat in schubben of rokken. / foto 2 – knol – Verdikt en vlezig stengel- of worteldeel dat als waarplaats voor reservevoedsel dient. / foto 3 – wortelstok – Kruipende, onderaardse vlezige stengel waaraan wortels groeien. Uit groeipunten ontspringen stengels met bladeren of bloemen.
- overblijvende / lente / tevoorschijn / winter / verdwijnen eigen antwoord
-

BLOEM/BLOEITIJD	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
randjesbloem			x	x	x	x						
elfenbloem			x	x	x							
helleborus	x	x	x									x
sleutelbloem			x	x	x							
wildemanskruid			x	x	x							

helleborus / helleborus – randjesbloem

4.

	sept-nov	september	aug-okt	aug-nov	aug-okt	sep-nov
 planttijd	IX-XI	IX	VIII-X	VIII-XI	VIII-X	IX-XI
 bloeitijd	febr-apr	jan-febr	april-mei	maart-mei	maart-mei	maart-mei
	II-IV	I-II	IV-V	III-V	III-V	III-V

5. bollen – grond – vriest

2. Het leven moet je vieren!

- carnaval – vasten – Aswoensdag – Witte donderdag – Goede Vrijdag – Pasen
- Rio de Janeiro – Aalst – Venetië
- eigen antwoorden
- a. in het dialect van Aalst – b. Het is de taal van de inwoners van Aalst: het hoort bij hun feest. – c. eigen antwoord – d. Oilsjt – e. Bovenal: amuseer je rot, zever, lach en drijf de spot. – f. Onder de 16 jaar mag je geen alcohol drinken. – g. Je mag het glas niet meenemen. – h. Niemand vindt het fijn als mensen tegen de huisgevel plassen. – i. Dan moet je naar het Rode Kruis gaan. – j. 112
- Mien waar is mijn feestneus – ‘k Heb hele grote bloemkolen

3. Ik vind jou liever dan lief

- eigen antwoorden
- a. slaapmiddel: Hopeloos verliefd – single: Meisje + meisje, jongen + jongen – trouwdag: De liefde viert feest – trouwringen: Wil je met me trouwen? – priester: Op 14 februari – wederzijds: Ik hou van jou! – gescheiden: Interview Marijke Umans – sterk gevoel: Ik hou van jou!
- b. horizontaal: 2. cadeaus – 4. rijst – 5. engeltje – 6. koppel – 7. kristal / verticaal: 1. bruiloft – 2. ceremonie – 3. liefde => kriebels
- a. waar – waar – niet waar – niet waar – waar – waar – niet waar – niet waar
b. Als je een jaar getrouwd bent, vier je een papieren huwelijk. – Het beroemdste liefdesverhaal is Romeo en Julia. – Valentijnsdag is vernoemd naar een Romeinse priester. – Marijke Umans schreef twee boeken over Mike.
- eigen antwoord

4. Klap nieuwquiz 6

- b – 2. c – 3. a – 4. c – 5. b – 6. c – 7. a – 8. a – 9. b – 10. c



Welke plant bloeit het eerst tijdens de winter? de

Welke bloemen bloeien het langst? De en de
 bloeien wel maanden lang.

4. Een andere manier om de maanden aan te duiden is met Romeinse cijfers. Zo staat het vaak op verpakkingen van bollen en knollen. Vul aan wat ontbreekt over deze bol- en knolbloemen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII

					
krokussen	sneeuw-klokjes	hyacinten	blauwe druifjes	narcissen	tulpen

 planttijd	.....	september	.....	aug-nov	aug-okt	.....
	IX-XI	.....	VIII-X	.....	.....	IX-XI
 bloeitijd	febr-apr	.....	.....	maart-mei	.....	maart-mei
	.....	I-II	IV-V	.....	.....	.....

5. Schrijf de woorden die als rebus in de tekst staan op de lijn eronder.

m = ll



h = gr



Onthoud dat de en knollen van de lentebloeiers in het najaar in de moeten, in

elk geval voor de grond bevroren is. De echte vroegbloeiers moet je voor half oktober planten.

l = r g = s + t

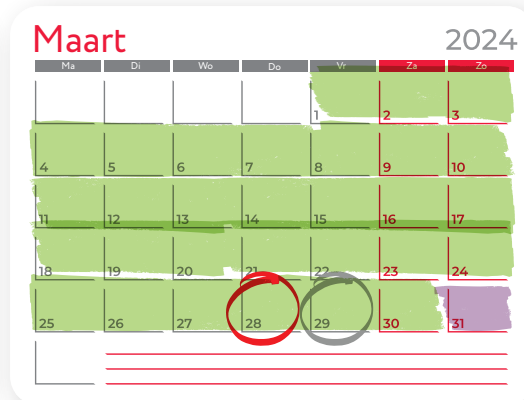
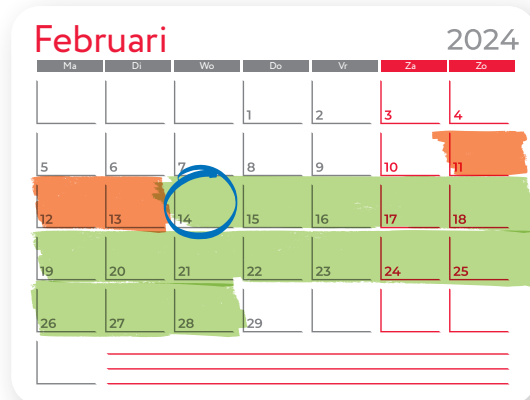


De bollen moeten wortels kunnen vormen voor het Anders zouden ze kunnen uitdrogen in de grond.

Het leven moet je vieren! (1)



1. Kijk naar de kleurtjes op deze kalender en schrijf op om welke bijzondere dagen het gaat.



Oranje vakje:

Groen vakje:

Blauw kringetje:

Rood kringetje:

Grijs kringetje:

Paars vakje:



2. In welke steden zijn deze foto's genomen? Schrijf onder elke foto de juiste stad.



.....

3. a. Hoe wordt carnaval op jouw school gevierd?

.....

b. Wat vind je daarvan? Schrijf op wat je er fijn en minder fijn aan vindt.

.....

Het leven moet je vieren! (2)



4. Surf naar de website over carnaval in Aalst: www.aalstcarnaval.be.

Bij carnaval gaan mensen uit de bol. Toch wil de organisatie dat het feestgedrag niet uit de hand loopt.

Download de 'tien geboden' en beantwoord de vragen.

a. In welke taal zijn deze tien geboden geschreven?

.....

b. Waarom is voor deze taal gekozen?

.....

c. Wat vind je daarvan?

.....

d. Hoe schrijf je 'Aalst' in het dialect?

.....

e. Schrijf het eerste gebod op in Algemeen Nederlands.

.....

.....

f. Wat mag niet onder de 16 jaar?

.....

g. Wat mag je niet meenemen als je op café gaat?

.....

h. Wat vindt niemand fijn? (gebod VI)

.....

i. Waar moet je naartoe als je je ernstig bezeerd hebt? (gebod VII)

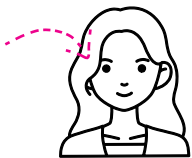
.....

j. Welk nummer moet je bellen als er iets ernstigs gebeurt? (gebod VIII)



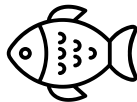
5. Zing je deze twee oude carnavalskrakers mee? Los de rebussen op en zoek de liedjes op YouTube.

10,



t = m

h = w



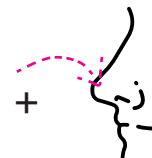
-v



w = m



+st



?



-za



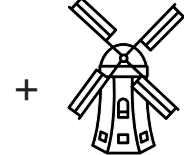
w = h



m = e



+ e



m = k

Ik vind jou liever dan lief (1)



Bij elke opdracht staan hartjes. Geef aan wat je van de opdracht vond door deze in te kleuren.

1 blokje = dit was niets voor mij tot 5 blokjes = dit was een topoefening.

1. Bedenk wat je al weet.



a. Kijk goed naar de foto's, prenten en titels in het dossier.

Vul in wat je al over het onderwerp weet en wat je nog meer wil weten.

Dit weet ik al.	Dit wil ik ook nog weten.



b. Zijn de uitspraken **waar** of **niet waar**? Schrijf in de eerste kolom op wat je zelf denkt.

De tweede kolom vul je pas in bij vraag 3.



	Dit denk ik zelf.	Dit lees ik.
Het symbool van de liefde is een hart.
Hindoestaanse bruidsparen laten hun handen beschilderen met henna.
Als je een jaar getrouwd bent, vier je je houten bruiloft
Het beroemdste liefdesverhaal is <i>Bonnie en Clyde</i>
In België kunnen twee personen van hetzelfde geslacht met elkaar trouwen.
In meer dan honderd landen mogen homo's niet met elkaar trouwen.
Valentijnsdag is vernoemd naar een Belgische priester.
Marijke Umans schreef vier boeken over Mike.

Ik vind jou liever dan lief (2)



2. Ga nu op onderzoek in het dossier.

a. Lees het dossier een eerste keer globaal.



Verbind het woord in de eerste kolom met de titel van het artikel waarin je het kon vinden.

slaapmiddel

single

trouwdag

trouwringen

priester

wederzijds

gescheiden

sterk gevoel

De liefde viert feest

Wil je met me trouwen?

Hopeloos verliefd

Meisje + meisje, jongen + jongen

Op 14 februari

Hoe maak ik het uit?

Interview Marijke Umans

Ik hou van jou!

b. Vul nu de puzzel in.

Daarvoor moet je sommige artikels van het dossier wat grondiger lezen.

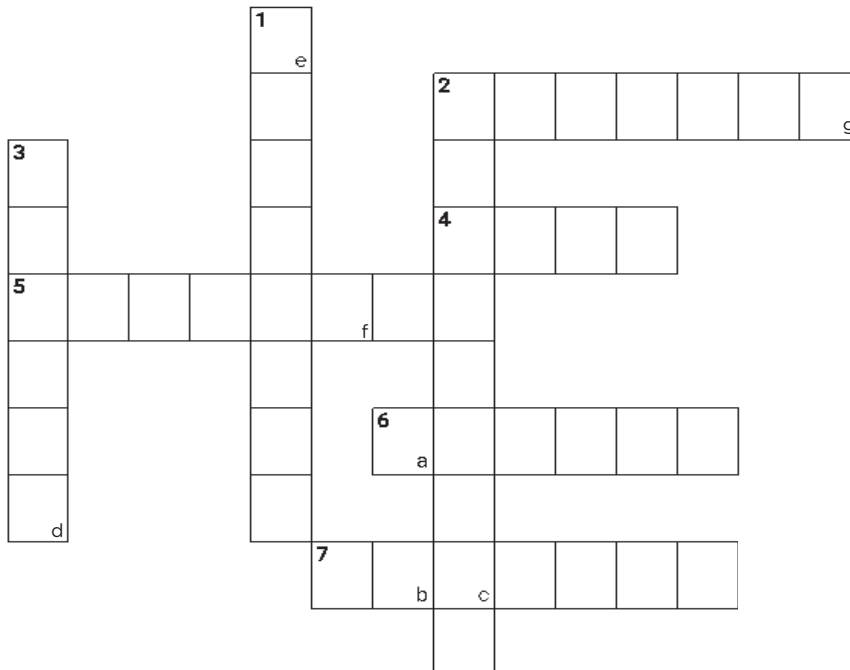


Horizontaal

- 2 een ander woord voor geschenken
- 4 symbool voor voorspoed (en vruchtbaarheid)
- 5 Cupido is er eentje
- 6 een ander woord voor 'paar'
- 7 de 15de huwelijksverjaardag

Verticaal

- 1 een synoniem voor huwelijk
 - 2 een plechtigheid
 - 3 wat je voelt als je van iemand houdt
- ij = 1 vakje



Sleutelwoord

a	b	c	d	e	d	f	g
---	---	---	---	---	---	---	---





3. a. Controleer nu de uitspraken bij vraag 1.b. Is het **waar** of niet **waar**?



Lees de teksten die hierover gaan grondig. Schrijf je antwoorden op in de tweede kolom.

b. Pas de uitspraken die niet kloppen aan, zodat ze wel waar zijn.

4. Kies nu één artikel dat je graag heel aandachtig wil lezen.



Schrijf na het lezen op wat je interessant vond.



Sluit aan bij de Klapkrant van februari 2024.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

1. Wie is **nog** niet zeker van een plaatsje op de Olympische Spelen in Parijs? (blz. 2)

- a. Remco Evenepoel
- b. David Goffin
- c. de Red Panthers

2. Welke vroege bloeiers kleuren de tuinen in februari? (blz. 3)

- a. tulpen en krokussen
- b. sleutelbloemen en rozen
- c. blauwe druifjes en sneeuwkllokjes



Foto iStock - Olga U

3. Wat verandert er voor ziekenwagens vanaf 1 februari? (blz. 4)

- a. Als ze 's nachts de verkeersregels niet volgen, moeten ze altijd hun sirene opzetten.
- b. Ze mogen vanaf dan ook door een rood licht rijden.
- c. Als ze overdag te hard rijden, moeten ze altijd hun sirene opzetten.

4. Wat is er speciaal aan 'vette dinsdag'? (blz. 5)

- a. Het is de eerste dag van het carnaval.
- b. Op die dag eet iedereen frietjes en vlees van de frituur.
- c. Het is de laatste dag voor het begin van de vasten.



© iStock - SvitDen

5. Wat hoort bij een hindoe huwelijksfeest? (blz. 7)

- a. De handen van de bruid en bruidegom worden met henna beschilderd.
- b. De bruid en bruidegom stappen samen rond een heilig vuur.
- c. Er wordt met rijst gegooid na de ceremonie.



Foto Jaisingh Rathore - Wikimedia Commons

6. Hoe heet het meest beroemde liefdesverhaal ooit? (blz. 8)

- a. Ronny en Marina
- b. Harry en Hermelien
- c. Romeo en Julia

7. Welk geschenk kan je geven bij een vijfde huwelijksverjaardag? (blz. 9)

- a. een kruk van hout
- b. een vaas van glas
- c. een trui van wol

8. Hoe komt het dat je na vele jaren een Spaanse kerk opnieuw kan bezoeken? (blz. 12)

- a. De kerk staat in een stuwmeer en het water is erg gezakt door de droogte.
- b. De kerk zat verstopt onder een dik pak sneeuw maar dat is nu gesmolten.
- c. De kerk staat in een rivier en door een nieuwe dam is al het water van de rivier weg.

9. Welk land deed nog nooit een ruimtetuig op de maan landen? (blz. 13)

- a. China
- b. Canada
- c. Japan



© JAXA

10. Een kakkerlak kan leven zonder kop. Hoe komt het dat hij dan toch doodgaat? (blz. 14)

- a. Omdat hij niets ziet, wordt hij heel snel opgegeten door een vijand.
- b. Omdat hij zijn soortgenoten niet ziet, sterft hij van eenzaamheid.
- c. Hij kan wel rondlopen maar hij kan niet eten of drinken.

