

## Klassetips nr. 6 - ZILL Doelen

### 1. Sneeuw

TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
TOtg5	Bereid zijn om taal correct, verzorgd en gepast te gebruiken
IVoc5	Informatiebronnen hanteren
OWna6	Het weer en het klimaat waarnemen, onderzoeken, beschrijven en vergelijken; aantonen hoe leefgewoonten mee bepaald worden door het weer en het klimaat
OWna8	Natuurlijke verschijnselen en gangbare materialen waarnemen, onderzoeken en herkennen in de omgeving
MUgr3	Zich bewust worden van de eigen muzische en creatieve mogelijkheden (talenten) en die tonen
MUva3	De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen
MEva1	Technische en instrumentele computervaardigheden ontwikkelen

### 2. Kleine smaakbommetjes!

TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
TOtg4	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
IVoc1	Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
WDmm3	Schatten, meten en rekenen met maateenheden
WDlw8	Geloven in de eigen wiskundige bekwaamheid en groeikracht door actief en constructief problemen op te lossen. Inzicht verwerven in het nut van wiskunde in studies en beroepen
MUva3	De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

---

OWna3	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur
IVds4	Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet

---

### 3. Money, money, money

---

TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
IVoc5	Informatiebronnen hanteren
OWti4	Vaststellen en uitdrukken hoe de geschiedenis doorwerkt in de samenleving van vandaag en morgen en hoe je als mens deel uitmaakt van de geschiedenis
OWti7	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken waarom mensen sporen en verhalen uit hun leefwereld, die inzicht geven en herinneren aan een gedeeld verleden, bewaren
OWsa2	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen in hun levensonderhoud voorzien
OWsa3	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen goederen en diensten produceren, verhandelen en consumeren en hoe dit hun leven beïnvloedt
IVds5	Bewust omgaan met consumeren

---