



KLAP - Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel. Een artikel uit de KLAP-krant of een volledig nieuw artikel in de weken dat er geen KLAP verschijnt. Surf naar [klapkrant.be](http://klapkrant.be) en voer de webcode van de laatste KLAP in.

## Goed gedrag

### WERKBLADEN VOOR ZELFSTANDIG WERKEN

Deze werkbladen kunnen zelfstandig door de leerlingen gebruikt worden, bijvoorbeeld in contract- of hoekenwerk. De leerlingen verkennen de thematiek aan de hand van vragen die steeds dieper ingaan op de inhoud en die hen ook doen reflecteren over het onderwerp. Ze vinden de antwoorden op de vragen in de artikels of ze moeten een eigen antwoord verzinnen. Ze kunnen aan zelfcontrole doen met de bijgevoegde ingevulde werkbladen.

Sluit aan bij pag. 7-9 van KLAP nr. 1 - september 2024.

#### • Motivatie

De artikels in het dossier 'Terug naar school' gaan onder meer over hoe je op school op een prettige manier met elkaar omgaat. Dit sluit aan bij de campagne 'Kies Kleur tegen Pesten', die vanaf dit schooljaar in september van start gaat en een heel schooljaar loopt. Op die manier kan er tijdens de Gouden Weken al een goed fundament tegen pesten gebouwd worden.

De leerlingen verkennen, geleid door de vragen op de werkbladen, de artikels van het dossier. Ze worden gestimuleerd om de inhoud van de artikels globaal te verkennen en vervolgens te kiezen welk artikel ze aandachtiger willen lezen. Ze verdiepen zich in de regels die op school gelden en bedenken zelf ook nieuwe regels. Tot slot worden de leerlingen gestimuleerd om verder te lezen over de onderwerpen die hen interesseren. De werkbladen sluiten aan bij het vak Nederlands (begrijpend lezen, woordenschat, taalbeschouwing en schrijven).

#### • Doelstellingen

- De leerlingen lezen afhankelijk van hun leesdoel scannend of aandachtig.
- De leerlingen beoordelen welke artikels voor hen interessant zijn.

- De leerlingen onderzoeken de betekenis van het woord 'concentreren'.
- De leerlingen denken na over de regels die op school gelden.
- De leerlingen denken na over de formulering van een regel en ontdekken dat ze hiervoor de gebiedende wijs kunnen gebruiken.
- De leerlingen krijgen naar aanleiding van het dossier zin om verder te lezen over één of meer onderwerpen.

#### • Tips en aandachtspunten

- Ondersteun de leerlingen die dat nodig hebben bij vraag 3 en 4 door ze extra uitleg te geven over de gebiedende wijs.
- Geef enkele leerlingen de opdracht om de regels te verzamelen op een poster. Stimuleer ze daarbij om zoveel mogelijk de gebiedende wijs te gebruiken. Hang de poster op in de klas en kies zo mogelijk één of meer regels uit waaraan jullie je dit jaar echt willen houden!
- Geef de leerlingen de tijd en de mogelijkheid om te lezen over de onderwerpen die ze hebben aangekruist. Zorg dat zoveel mogelijk van de genoemde bronnen beschikbaar zijn.