



## Uitgewerkte lessuggesties

### Samen zorgen we voor elkaar!

- Sluit aan bij de artikels op pag. 4, 5 en 13.
- Motivatie  
Door het coronavirus werken de meeste kinderen zelfstandig thuis. Met deze werkbladen stimuleren we ze om een verantwoordelijke houding aan te nemen. We geven ze meer inzicht in de situatie. En we bieden ze ruimte om hun gevoelens te uiten. De leerlingen kunnen zelfstandig aan de slag gaan met de oefeningen op de werkbladen. Er is geen begeleiding van een leerkracht nodig. Daarom is er voor deze les geen klassikale werkwijze voorzien.
- Doelstellingen
  - De leerlingen activeren hun voorkennis.
  - De lln. kunnen hun eigen gevoelens en ervaringen verwoorden.

- De lln. lossen vragen over de artikels op.
- De lln. vatten een artikel samen in hun eigen woorden.
- De lln. leggen uit hoe ze solidair kunnen zijn.
- De lln. schrijven een creatieve brief.
- De lln. lezen een boek expressief voor.
- De lln. maken een filmpje met een gsm.
- Werkwijze
  - Neem deze werkbladen en de Klap van april. Ga aan de slag met de werkbladen rond het thema 'Samen zorgen we voor elkaar!' Deze sluiten aan bij de pagina's 4, 5 en 13 van Klap april.
  - Bekijk de sleutel bij de werkbladen. Duid je fouten aan.
  - Leg je werkbladen voor aan je leerkracht of ouders. Leg uit wat je moeilijk of gemakkelijk vond.

## Sleutel bij de werkbladen

### Samen zorgen we voor elkaar!

1. eigen antwoorden
2. a.- Je kan geen andere mensen besmetten.
  - Op die manier bescherm je zwakke en zieke mensen.
  - Er komen minder mensen tegelijkertijd in het ziekenhuis terecht.
  - Het virus verspreidt zich minder snel.
  - Je kan levens redden.
  - ...

- b. Er zijn voldoende producten in de magazijnen. De winkeliers kunnen ze enkel niet tijdig bijvullen.
  - c. Situatie op 17 maart: Italië, Frankrijk, Duitsland (dit kan veranderen!)
  - d. eigen antwoord
3. eigen antwoorden